SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

za študijsko leto 2023/2024

Direktorica in dekanja:
Mladenka Lukić-Walther

Ljubljana, november 2024

KAZALO

1. Delovanje NOA 4
1.1. Predstavitev temeljnih usmeritev in strategij NOA 4
1.2. Organiziranost NOA 6
1.3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje 8
1.4 Vključenost NOA v okolje 9
2. Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela 10
2.1 Priložnosti za izboljšave 11
3. Načrt zavoda za usposabljanje nepedagoških delavcev 12
3.1 Priložnosti za izboljšave 12
4. Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja 12
4.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv 12
4.2 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu 13
4.3. Inštitut za razvoj transporta in logistike (IRTL) 16
4.4 Prednosti, izzivi in priložnosti 16
4.5 Načrt za usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev 17
5. Učni viri in pomoč študentom 18
5.1 Knjižnični in informacijski viri 18
5.2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami 18
5.3 Pomoč študentom 18
5.4 Virtualni učni portal Canvas (LMS) 19
5.5 Povezovanje z industrijo z namenom spodbujanja praktičnega izobraževanja in usposabljanja 20
5.6 Priložnosti za izboljšave 21
6. Evalvacija 21
6.1 Vpis in prehodnost 22
6.1.1 Pregled vpisanih študentov po programih v študijskem letu 2023/24 22
6.2 Vrednotenje obremenjenosti študentov po ECTS 24
6.3 Evalvacija zadovoljstva študentov s predmeti oz. programom podiplomskega programa Management mednarodne logistike 26
6.4 Evalvacija VIS predavatea in izvedbe predmeta 29
6.5 Analiza zadovoljstva z delovanjem referata za študentske zadeve in kakovostjo pedagoškega procesa na NOA s strani študentov 29
6.6 Analiza zadovoljstva z delovanjem referata za študentske zadeve in kakovostjo pedagoškega procesa na NOA s strani pedagoškega osebja. 30
6.7 Analiza anketne raziskave o znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu zaposlenih na NOA v študijskem letu 2023/2024 ter letu 2022/2023 32
6.8 Priložnosti za izboljšave 34
7. Vpetost NOA v okolje in sodelovanje z okoljem 34
7.1 Priložnosti za izboljšave 37
8. Finančni viri 37
9. Načrt visokošolskega zavoda za izobraževanje ali usposabljanje kadrov 39
9.1 Načrt visokošolskega zavoda za izobraževanje ali usposabljanje kadrov v študijskem letu 2023/2024 39
9.2 Načrt visokošolskega zavoda za izobraževanje ali usposabljanje kadrov v študijskem letu 2024/2025 40

10 . Povzetek in strnjene namere za naslednje študijsko leto 42
11. Navedba dokumentacije 43

1. Delovanje NOA

1.1. Predstavitev temeljnih usmeritev in strategij NOA

NOA Visoka šola (v nadaljevanju: NOA)[1] je samostojni in zasebni visokošolski zavod, ki izvaja visokošolsko izobraževalno, razvojno, znanstveno, raziskovalno, študijsko in svetovalno dejavnost na področjih tehničnih in poslovnih znanosti. Njen ustanovitelj je Inštitut za razvoj transporta in logistike (v nadaljevanju: IRTL). V mednarodnem poslovanju uporablja visokošolski zavod ime: NOA Faculty (v nadaljevanju: NOA). Sedež NOA je v Ljubljani, Gorazdova 20. NOA je pravna oseba, ki v pravnem prometu nastopa v svojem imenu in za svoj račun.

NOA uresničuje svojo avtonomijo s tem, da izvaja izobraževalno in znanstveno- raziskovalno ter strokovno delo na temelju svobode znanstvenega ustvarjanja, zlasti pa:

- samostojno izvaja svojo dejavnost;
- določa svoja notranja pravila organizacije in delovanja;
- oblikuje študijske in razvojne ter znanstveno-raziskovalne programe in določa način njihovega izvajanja;
- določa merila za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev;
- odloča o zaposlovanju ali pogodbenem sodelovanju visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

Pri izvajanju svojih dejavnosti se NOA vključuje v mednarodno znanstveno izobraževalno dejavnost in se v ta namen povezuje s sorodnimi ustanovami doma in v svetu. NOA je za opravljanje svoje dejavnosti organizirana glede na zahteve stroke, cilje ter velikost in obseg posamezne dejavnosti.

Kot je določeno v dokumentu Strategija razvoja IRTL in strateški cilji za obdobje 2020 do 2025 se NOA osredotoča na ustvarjanje, razvoj in prenos znanja s področja logističnih in transportnih sistemov ter njihove povezave z ekonomiko. Pri tem gre za zagotavljanje ustreznega poznavanja tehničnih zakonitosti logističnih in transportnih sistemov in s tem povezanih mikroekonomskih zakonitosti ter njihovo optimizacijo, ciljno usmerjeno v področja mobilnosti - logistike in transporta.

Študijski program prve stopnje, ki ga NOA razvija in ga bo tudi v prihodnje razvijala samostojno ali v sodelovanju s partnerji doma in po svetu, bo večinsko vseboval specifične strokovne predmete in manjši del splošnih družbenih disciplin, ki bodo dopolnjevale temeljna znanja, potrebna za globlje razumevanje in načrtovanje ekonomike poslovanja.

[1] Visoka šola za transport in logistiko je bila 11. januarja 2024 po sklepu Okrožnega sodišča v Ljubljani uradno preimenovana v NOA Visoka šola oziroma NOA Faculty (angleški izraz). Skrajšano ime institucije je NOA ali NOA (angleški izraz).

Vizija NOA je združiti v mrežo znanja domače in mednarodne strokovnjake, ki se raziskovalno in razvojno, znanstveno in aplikativno ukvarjajo s področjem trajnostnega razvoja transporta in logistike ter tako v izobraževanju zagotoviti vrhunsko usposobljene strokovnjake, ki bodo zmožni aktivno sodelovati pri oblikovanju trajnostne mobilnosti, globalnih logističnih in transportnih rešitev s pomočjo sodobne tehnologije in optimiziranja, ter posledično tudi uveljavljati paradigme ekonomike na področjih poslovanja, proizvodnje, logistike in transporta. Predvsem slednji sta izrazito pomembni in medsebojno povezani gospodarski veji v Republiki Sloveniji, v Evropi in v svetu. Zlasti se bo slednje izkazalo pri nižjih stroških dela kakor tudi v večjem obsegu proizvodnje zaradi hitrejšega izpolnjevanja proizvodnih nalog.

Kratkoročna vizija je, da nova šola, NOA, ki je bila akreditirana v 2021 in je prve študente dodiplomskega programa vpisala v letu 2022/2023 in v magistrski program prve študente v študijskem letu 2023/2024, postane spoštovana visokošolska institucija, ki bo na slovenskem območju in v širši regiji Balkana poznana po kakovosti in strokovnosti na področju logistike in transporta. V prvih petih letih delovanja bo NOA postala v Sloveniji in širši regiji Balkana prepoznana kot kakovostna poslovno orientirana visoka šola s poudarkom na trajnostni mobilnosti in globalni logistiki s prepoznavnim dodiplomskim programom Management mednarodne logistike in podiplomskim programom Trajnostna mobilnost in logistika, ki se je pričel izvajati v študijskem letu 2023/2024. Zaposljivost študentov NOA bo v enem letu od diplomiranja znašala vsaj 75 odstotkov, kar bo NOA dosegla predvsem s tesnim sodelovanjem s poslovnim okoljem, raziskovalnimi in razvojnimi partnerji ter s strokovnimi združenji in s povezovanjem s partnerji tudi v tujini. V sedmih letih po začetku delovanja se bo NOA predvidoma preoblikovala v fakulteto, ob tem pa razvijala in ohranjala aktivno sodelovanje z gospodarskimi in drugimi družbami v Sloveniji in v tujini.

Vrednote NOA in IRTL:

- Vrhunska kakovost izobraževanja.
- Strokovna, operativna in organizacijska odličnost.
- Poštenost, integriteta, korektnost do vseh deležnikov.
- Visoka vrednost za študente glede na stroške študija.
- Stalni prispevek k razvoju družbe.

Pri operativnem delu NOA sledi ciljem:

- vzpostaviti, razvijati, zaščititi in prenašati znanje in veščine s poučevanjem in znanstvenimi raziskavami ter povezovanjem s prakso in s tem prispevati k razvoju sposobnosti posameznikov in družbe kot celote,
- študentom zagotoviti možnost izbora in koriščenja visokošolskega izobraževanja, akademske svoboščine, akademska avtonomija,
- zagotoviti neločljivost poučevanja in raziskovanja,
- zagotoviti spoštovanje evropskih humanističnih in demokratičnih vrednot,
- zagotavljanje spoštovanja človekovih pravic in državljanskih svoboščin, vključno s prepovedjo vseh oblik diskriminacije,

- zagotavljanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- spreminjanje interakcije v skupnosti in zavezanost visokošolskega zavoda k družbeni odgovornosti študentov in drugih članov, praktičnemu delu in kakovostnemu izobraževanju,
- način razmišljanja študentov, ki jim omogoča hitrejše odzivanje v različnih situacijah, povečanje njihove zanesljivosti in pripravljenosti za profesionalno prevzemanje odgovornosti.

1.2. Organiziranost NOA

Organi NOA:
Ustanovitelj NOA, direktor, namestnik direktorja, dekan, prodekan, akademski zbor, Senat, študentski svet ter delovna telesa NOA, kot sta študijska in habilitacijska komisija. NOA ima lahko tudi druga delovna telesa.

Ustanovitelj NOA:
Ustanovitelj je organ upravljanja NOA in daje obvezna navodila ter nadzoruje delo dekana NOA. Ustanovitelj lahko imenuje tudi direktorja in druge organe.

Direktor:
Direktor vodi posle NOA in odloča o vseh materialnih, finančnih, poslovnih, organizacijskih in personalnih vprašanjih delovanja NOA. Je zakoniti zastopnik NOA.

Namestnik direktorja:
Namestnik direktorja v odsotnosti direktorja po njegovem pooblastilu vodi posle.

Dekan:
Dekan je strokovni vodja NOA in predstavlja NOA v strokovnem pogledu. Predlaga splošne akte in odgovarja za njihovo izvrševanje.

Prodekan(i):
Prodekan pomaga dekanu pri njegovih nalogah in lahko vodi določene programe ali šole znotraj NOA.

Akademski zbor:
Akademski zbor sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov. Obravnava študijske programe in poročila o delu NOA.

Senat:
Senat je strokovni organ NOA, ki obravnava številna vprašanja, povezana z izobraževalnim in raziskovalnim delom NOA. Odloča o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela NOA, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa NOA, o novih izobraževalnih programih in o spremembah obstoječih izobraževalnih programov.

Po svoji funkciji so člani Senata predstavniki Študentskega sveta, Dekan in Prodekan (ali Prodekani, če jih je več) NOA. Študenti imajo v Senatu najmanj petino članov.

Študentski svet:
Študentski svet je predstavniški organ študentov NOA. Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov, ki obravnavajo zadeve, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov ter program interesnih dejavnosti študentov.

Delovna telesa Senata:
Komisija za habilitacije: Komisija za habilitacije je delovno telo Senata NOA in se ukvarja s postopki za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev ter odvzemom naziva.

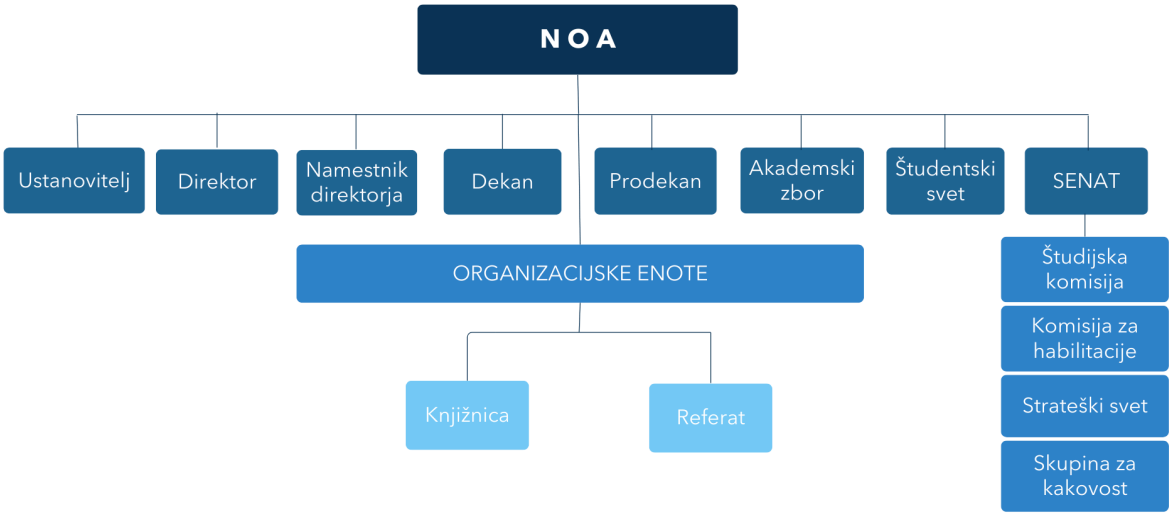
Študijska komisija:
Študijska komisija se ukvarja z različnimi študijskimi zadevami, kot so potrditev tem diplomskih in magistrskih nalog, vpis študentov, priznavanje znanja itd.

Strateški svet:
Poleg organov NOA je v statutu omenjen tudi Strateški svet NOA, ki je posvetovalno telo in je namenjen povezovanju s poslovnim okoljem pri razvoju in izvajanju študijskih programov. Sestavljajo ga ugledni predstavniki partnerskih institucij NOA, ustanovitelj in dekan.

Skupina za kakovost:
Skupina za kakovost redno spremlja realizacijo aktivnosti iz letnega delovnega načrta ter izvajanje zastavljenih ukrepov na svojih sejah. Enkrat letno se oceni izvajanje strateških ciljev na podlagi indikatorjev, ki so bili določeni v strateškem načrtu. V samoevalvacijskem procesu se pripravi analiza dosežkov glede na postavljene cilje, aktivnosti in ukrepe.

Vsak od teh organov in delovnih teles ima svoje naloge in pristojnosti, ki so določene v statutu NOA.

Slika 1: Organizacijska shema NOA



Vir: Lastni 2024.

1.3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje

Statut NOA opredeljuje, kako so zaposleni in študenti vključeni v upravljanje in odločanje na tej instituciji.

Akademski zbor: Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem semestru študijskega leta opravljajo pedagoško, razvojno ali znanstveno-raziskovalno delo na NOA. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Akademski zbor obravnava pomembna vprašanja in daje splošne usmeritve v zvezi s študijskimi programi ter spremlja poročila o delu in kakovosti NOA.

Študentski svet: Študentski svet je organ, sestavljen iz predstavnikov študentov. Obravnava in daje mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Če mnenje ni upoštevano, lahko zahteva ponovno obravnavo zadeve. Študentski svet izvolijo študentje NOA na neposrednih volitvah, kar omogoča študentom aktivno sodelovanje pri upravljanju NOA.

Senat: Senat je strokovni organ NOA in sestavljajo ga člani akademskega zbora NOA, ki so nosilci ali so-nosilci najmanj enega pedagoško izvedenega predmeta. Študenti imajo v Senatu najmanj petino članov. Senat odloča o številnih pomembnih vprašanjih, povezanih z

izobraževalnim in raziskovalnim delom NOA, in daje stališča o aktih, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.

Študentski Pravilnik: Statut NOA navaja, da se študentski svet NOA lahko posvetuje z organi NOA glede vprašanj, ki se nanašajo na študentski Pravilnik, kar pomeni, da imajo študenti vpliv na oblikovanje pravil, ki urejajo njihove pravice in dolžnosti.

Skupaj te določbe statuta zagotavljajo, da imajo tako zaposleni kot študenti v NOA možnost sodelovanja in vključevanja v upravljanje in odločanje na različnih ravneh. To prispeva k širši demokratični in participativni kulturi na visokošolski instituciji.

1.4 Vključenost NOA v okolje

V študijskem letu 2023/2024 je NOA postala partner v mednarodnem projektu, ki je osredotočen na spodbujanje raziskovanja, razvoja znanja in izmenjave izkušenj med izobraževalnimi institucijami, svetovalnimi podjetji in poslovnimi centri. Ta projekt vključuje sodelovanje z organizacijami, kot so Pannonia Consulting, Pučko otvoreno učilište, Kolegji Tempulli in CEPS - Centar za poslovne studije, ki delujejo na različnih področjih, kot so poslovno svetovanje, izobraževanje odraslih, razvoj poslovnih študij ter inovacije v poslovnih praksah.

Projekt se bo v celoti izvršil v študijskem letu 2025/2026 in bo usklajen s cilji internacionalizacije NOA, saj omogoča širše vključevanje šole v mednarodni raziskovalni in izobraževalni prostor. Sodelovanje v tem projektu NOA visoki šoli omogoča, da se poveže z mednarodnimi strokovnjaki in institucijami, kar prispeva k povečanju prepoznavnosti šole na globalnem nivoju ter krepi njen raziskovalni potencial.

V okviru projekta bomo aktivno sodelovali pri razvoju novih raziskovalnih metodologij in pristopov, s posebnim poudarkom na analizi aktualnih izzivov v poslovnem okolju. Naša vloga je osredotočena na raziskovanje in iskanje rešitev za prilagoditev poslovnih procesov in organizacijskih struktur v hitro spreminjajočem se svetu. S tem bomo prispevali k razvoju inovativnih pristopov, ki bodo imeli dolgoročne koristi tako za izobraževalne prakse kot za poslovne in raziskovalne metode.

Sodelovanje v tem projektu predstavlja pomemben korak pri utrjevanju mednarodnih povezav, saj omogoča izmenjavo izkušenj in dobrih praks z drugimi visokošolskimi institucijami in poslovnimi centri. To vključevanje v globalno mrežo pa bo okrepilo tako našo mednarodno prepoznavnost kot tudi kakovost izobraževalnih vsebin, ki jih ponujamo, kar bo povečalo konkurenčnost naših študentov in sodelavcev na mednarodnem trgu.

Vzpostavitev infrastrukture in partnerstev (2023 - 2024):

V študijskem letu 2023/2024 smo se prijavili na razpis za projekt KA220 HED, katerega cilj je bil približati transportno in logistično industrijo diplomantkam ter spodbuditi večje vključevanje žensk v ta tradicionalno moško naravnan sektor. Namen projekta je bil razviti nove priložnosti za diplomantke, ki želijo graditi kariero v transportni in logistični industriji,

ter ustvariti enake pogoje za njihov uspeh na tem področju.V okviru projekta smo sodelovali z uglednimi evropskimi institucijami, kot so ITS Logistica, University of Applied Sciences BFI Vienna, Todor Kableshkov University of Transport, Maritime University of Szczecin (Politechnika Morska w Szczecinie), ZLC - Fundación Zaragoza Logistics Center, NTUA - National Technical University of Athens in CISCuG - Centro Interdipartimentale di Studi sulle Culture di Genere - University of Bari.

Čeprav naš projekt ni bil potrjen na razpisu, smo v postopku prijave pridobili dragocene izkušnje, ki so nam omogočile boljše razumevanje izzivov, s katerimi se srečujejo ženske v tej industriji. Ta izkušnja je še dodatno utrdila našo zavezanost k spodbujanju enakosti spolov ter k večji vključitvi žensk v panoge, ki so tradicionalno podzastopane. Naša zaveza k tem ciljem ostaja ključni del širše strategije internacionalizacije in nadaljnjega razvoja NOA.

Pridobitev projektov mobilnosti in rast partnerstev (2024 - 2025):

- Motivacija študentov, učiteljev in osebja za sodelovanje v programih mobilnosti;
- Rast števila kakovostnih partnerjev za 20% na leto;
- Spremljanje napredka z uporabo KPI in ustrezni ukrepi na podlagi rezultatov.

Napredek na področju mobilnosti in razvoj vsebin (2026 - 2027):

- Nadaljnja rast števila udeležencev v programih mobilnosti.
- Oblikovanje in razvoj sistema za zagotavljanje učinkovite internacionalizacije na šoli.
- Spremljanje napredka in izvajanje potrebnih ukrepov.

Upravljanje internacionalizacije:

- Ustanovitev mednarodne pisarne za podporo mednarodnim programom mobilnosti in projektom.
- Odločanje o razpisih mobilnosti in raziskovalnih projektih s strani dekanje NOA.
- Ustrezno usklajevanje odločitev z ustanoviteljem in senatom.

NOA namerava vzpostaviti partnerstva z visokošolskimi institucijami, tako v regiji Balkana kot tudi v državah Evropske unije, s poudarkom na državah, kjer je stroka s področja logistike in mobilnosti najbolj razvita. S temi pristopi in fazami bo NOA gradila svojo internacionalizacijo, s ciljem postati prepoznavna in uveljavljena institucija na področju logistike in mobilnosti tako v Sloveniji kot tudi širše v mednarodnem okolju.

Strategija internacionalizacije NOA ima pozitiven vpliv tudi na povezljivost študentov s trgom dela in širšim okoljem z zagotavljanjem širšega znanja in veščin, spodbujanjem mobilnosti študentov ter sodelovanjem z gospodarstvom in poslovnim okoljem. To povečuje zaposljivost diplomantov, jih pripravlja na globalno delovno okolje in spodbuja razvoj trajnostnih pristopov k mobilnosti. Hkrati omogoča mednarodno sodelovanje pri reševanju okoljskih izzivov in krepi družbeno ozaveščanje študentov o trajnosti in okoljskih vprašanjih, prispevajoč k oblikovanju generacije diplomantov z večjim poudarkom na trajnostnem razvoju.

2. Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela

Teoretični in seminarski del študijskih programov na NOA potekata v prostorih na naslovu Gorazdovi ulici 20 v Ljubljani ali online. Na NOA obstaja pet predavalnic, od katerih tri vključujejo visoko napredno opremo namenjeno čim boljši izkušnji študija na daljavo. Tehnološka infrastruktura na NOA zagotavlja izboljšanje učnega procesa in omogoča izredno prilagodljivost pri izvajanju pouka tako v tradicionalnem fizičnem kot tudi virtualnem okolju. S pametnimi tablami, zvočniki, in kamerami za snemanje predavanj v kombinaciji z orodjem, kot sta platforma Canvas (LMS) in Zoom, študentom in predavateljem omogočata, da se učijo in poučujejo na način, ki najbolje ustreza njihovim potrebam. To povečuje dostopnost izobraževanja, spodbuja interaktivnost in omogoča enostavno sledenje predavanjem, ne glede na to, kje se nahajajo.

- V pritličju so recepcija, 4 pisarne, čajna kuhinja, dvigalo, sprejemna soba;
- V prvem nadstropju sta 2 predavalnici, sanitarije in dvigalo;
- V drugem nadstropju sta 2 predavalnici, knjižnica in sanitarije;
- V tretjem nadstropju je predavalnica.

NOA študentom ter predavateljem nudi:

- Pisarno dekana z referatom;
- Sprejemno sobo;
- Knjižnico s čitalnico z možnostjo uporabe računalnika;
- Sobo za sestanke oz. sejno sobo;
- Računalniško učilnico;
- Pet predavalnic.

Predavalnice:

- Predavalnica s 24 sedeži in 24m2 površine;
- Predavalnica s 56 sedeži in 56m2 površine;
- Predavalnica s 36 sedeži in 35m2 površine;
- Predavalnica s 36 sedeži in 55m2 površine;
- Predavalnica z 49 sedeži in 80m2 površine.

V vseh predavalnicah je možen dostop do interneta. Prostori so dobro zasnovani in primerni za izvajanje upravnih, izobraževalnih ter raziskovalnih aktivnosti. Dostopni so tudi gibalno oviranim osebam, saj je v stavbi nameščeno primerno dvigalo.

2.1 Priložnosti za izboljšave

NOA ponuja številne prednosti za študente, ki vključujejo visoko tehnološko opremo v predavalnicah (pametne table) in e-učilnicah, kot je na primer LMS platforma Canvas, kar omogoča kakovosten e-študij v fleksibilnem fizičnem in virtualnem okolju. Visoka stopnja informacijske pismenosti zaposlenih zagotavlja hitre odzive in učinkovito sprejemanje odločitev, kar koristi študentom. Spodbujanje vključevanja študentskega sveta krepi povezave med študenti in vodstvom šole ter omogoča uveljavljanje študentskih pobud.

Načrtovana vzpostavitev alumni kluba v prihodnjem študijskem letu bo okrepila mreženje diplomantov in šole.

NOA si prizadeva si za vzpostavitev trajnostnih mednarodnih partnerstev z visokošolskimi institucijami v tujini, kar je ključnega pomena. To zahteva aktivno iskanje potencialnih partnerjev ter navezovanje in sklepanje mednarodnih sporazumov o sodelovanju. Poleg tega je spodbujanje mobilnosti študentov, učiteljev in osebja pomemben cilj za izboljšanje izmenjave znanja in izkušenj v mednarodnem okolju, vendar predstavlja izziv zagotoviti ustrezno finančno in organizacijsko podporo za izvajanje teh mobilnostnih programov.

3. Načrt zavoda za usposabljanje nepedagoških delavcev

V skladu s svojo zavezo k strokovnemu razvoju in nenehnemu izobraževanju nepedagoškega osebja, je referat, NOA aktivno spodbuja udeležbo v programih ERASMUS+ izmenjav. To omogoča pridobivanje različnih veščin in znanj z namenom razvoja inovativnih digitalnih rešitev za optimizacijo študijskih procesov, povezovanja med različnimi visokošolskimi institucijami in drugimi deležniki ter izmenjavo dobrih praks izvajanja študijskega procesa. Hkrati pa nepedagoško osebje redno sodeluje v specializiranih izobraževalnih programih, ki jih organizirajo vodilne domače in mednarodne institucije, kot so MIZŠ, CMEPIUS, NAKVIS in drugi partnerji NOA.

3.1 Priložnosti za izboljšave

Za obdobje naslednjih 5 let smo si zastavili ambiciozen cilj, da še naprej aktivno skrbimo za strokovni razvoj nepedagoškega osebja. V ta namen bomo izvajali naslednje ključne ukrepe:

- Vzdrževanje visokih profesionalnih standardov na vseh področjih delovanja.
- Spodbujali bomo nepedagoško osebje k udeležbi v programih ERASMUS+ izmenjav.
- Spodbujali bomo sodelavce, da se udeležujejo izobraževalnih programov s področja visokega šolstva vodilnih domačih in mednarodnih institucij.
- Organizirali bomo interne seminarje in izobraževanja s priznanimi strokovnjaki, ki bodo dostopni tako zaposlenim kot študentom NOA.

4. Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja

4.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv

V okviru izvajanja visokošolskih programov NOA sodeluje s habilitiranimi visokošolskimi učitelji, ki izpolnjujejo predpisane zahteve za pedagoško delo ter svoje delo povezujejo z znanstvenim raziskovanjem. Pri izboru in napredovanju predavateljev dosledno sledimo strogim standardom za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev ter merilom, ki so določena v okviru NOA.

Pomemben del habilitacijskih postopkov predstavljajo tudi rezultati študentskih anket, ki se skrbno analizirajo in predstavijo predavateljem na rednih letnih razgovorih. To omogoča

konstruktivno povratno informacijo o delu predavateljev in jim pomaga pri prilagajanju pedagoškega dela za izboljšanje procesa poučevanja.

V NOA redno skrbimo za strokovni razvoj svojih predavateljev. Akademski zbor NOA vključuje 22 pedagoških sodelavcev različnih nazivov, vključno z rednimi profesorji, izrednimi profesorji, docenti, višjimi predavatelji in predavatelji. V prihodnje načrtujemo še bolj aktivno vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine iz prakse v študijski proces.

4.2 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu

Pri izvajanju pedagoškega dela skrbi za kakovost tudi dekanja, ki s sprotnim obveščanjem, komuniciranjem in usposabljanjem predstavi smernice za kakovostno in strokovno delo. Predavatelji lahko koristijo informacijsko podporo preko spletnega portala (LMS) za izvajanje izobraževanja, ki omogoča stalno komunikacijo in sledenje napredku študentov. Obenem predavatelje spodbujamo k sodelovanju v Inštitutu za razvoj transporta in logistike (IRTL) ter organiziramo delavnice za rokovanje s spletnim orodjem LMS (kot je na primer Canvas) ter orodjem Zoom za video konference za namen povečanja tehnične in informacijske usposobljenosti pedagoških delavcev.

Predstavitev raziskovalnega dela predavateljice doc.dr Andreje Habjan na mednarodnem logističnem kongresu 2024 Michael, ki kot direktorica družinskega podjetja Habjan transport d.o.o in docentka na NOA visoki šoli, aktivno pokriva vidik prenosa znanja in teorije v prakso. Sejma sta se udeležila tudi dva študenta NOA visoke šole. Na raziskovalnem dnevu smo imeli priložnost poslušati predavanje doc. dr. Andreje Habjan, direktorice družinskega podjetja Habjan transport d.o.o. in docentke na NOA visoki šoli. Dr. Habjan. Na NOA visoki šoli se osredotoča na prenos znanja o transportu, procesih ter zagotavljanju kakovosti. Poleg tega pokriva tudi področje prenosa znanja iz teorije v prakso, kar je zelo pomembno za povezovanje akademskih spoznanj s praktičnimi izzivi v industriji. Dr. Habjan je avtorica več znanstvenih prispevkov na področju transporta, logistike in operativnega odločanja, njene izkušnje pa so zelo dragocene tako za študente kot za podjetja, ki se ukvarjajo z logistiko in transportom. V svojem predavanju na logističnem sejmu, je dr. Habjan predstavila primer izboljšanja medorganizacijskih procesov v transportnem podjetju z uporabo avtomatske izmenjave IT informacij in elektronske logistične tržnice (ELM). Ta pristop je pripomogel k pozitivnim spremembam v procesu, ki se odražajo v skrajšanju čakalnih dob za nakladanje in razkladanje, boljši organizaciji procesov v naročnikovih skladiščih ter zmanjšanju potrebnega obsega delovne sile. Primer jasno prikazuje, kako pomembne so spremembe v procesih in uporaba naprednih IT sistemov za izboljšanje učinkovitosti in zmanjšanje stroškov v transportni industriji. Izsledki tega primera so uporabni tudi za druga podjetja, ki želijo nadgraditi svoje medorganizacijske procese in izkoristiti prednosti sodobnih tehnoloških rešitev za optimizacijo svojega poslovanja.

V okviru študijskega programa smo imeli priložnost gostiti številne strokovnjake, katerih prispevki so bili izjemno koristni za naše razumevanje različnih področij poslovnega sveta. Gostje so nas popeljali skozi aktualne teme, strateške pristope in praktične primere, ki jih lahko vključimo v naš razdelek strokovnega dela, kjer se osredotočamo na širjenje znanja in izboljšanje našega razumevanja poslovnih procesov.

23.01.2024 - Jure Jezeršek iz podjetja Sora Catering je predstavil izzive in priložnosti v gostinstvu ter organizaciji dogodkov. Osredotočil se je na nove trende v industriji in prilagajanje potrebam strank ter trajnostne pristope v ponudbi catering storitev. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

30.01.2024 - Aleš Saje iz podjetja Niko, d.o.o. Železniki je predstavil razvoj podjetja na področju proizvodnje industrijskih naprav in sistemov za učinkovito rabo energije. Poudaril je inovacije in trajnostne pristope pri razvoju njihovih produktov. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

06.02.2024 - Damjan Jančec iz podjetja Asko je predstavil ključne trende in strategije v industriji pohištva, s posebnim poudarkom na trajnostnih pristopih in inovacijah v proizvodnji. Pojasnil je, kako podjetje razvija rešitve za izboljšanje energetske učinkovitosti ter zmanjšanje okoljskega odtisa. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

13.02.2024 - Darja Krč iz podjetja Knauf Insulation je predstavila inovativne rešitve za energetsko učinkovitost v gradbeništvu, predvsem na področju izolacijskih materialov. Poudarila je pomen trajnostnih praks in tehnoloških novosti za zmanjšanje porabe energije in povečanje energetske učinkovitosti. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

20.02.2024 - Dmitry Novitskiy, direktor za logistiko pri Skupini SIJ, je predstavil izzive in rešitve pri upravljanju transportne logistike v velikih industrijskih sistemih. Poudaril je pomen trajnostnih pristopov, ki so ključni za zagotavljanje konkurenčnosti na globalnem trgu. Novitskiy je izpostavil, kako usklajeno delovanje enot skupine prispeva k učinkovitosti transportne logistike in konkurenci v industriji jekla. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

27.02.2024 - Martin Pečar iz podjetja Omniopti je predstavil inovacije na področju optike in svetovanja za industrijske aplikacije. Poudaril je pomen naprednih tehnologij pri optimizaciji proizvodnih procesov ter izboljšanju energetske učinkovitosti. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

19.03.2024 - Katja Udovič iz podjetja REM Trebnje je predstavila vlogo podjetja pri razvoju trajnostnih rešitev na področju reciklaže in obdelave odpadkov. Poudarila je pomen ekologije in ekonomije pri optimizaciji procesov ravnanja z odpadki. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

20.03.2024 - Matej Klasinc iz podjetja Bureau Veritas je predstavil vlogo podjetja pri zagotavljanju kakovosti, varnosti in trajnostnosti v različnih industrijskih sektorjih. Poudaril je

pomen certifikacij in skladnosti z mednarodnimi standardi za povečanje konkurenčnosti podjetij. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

02.04.2024 - Uroš Debelak, Manager e-mobilnosti, in Urška Satler, generalna direktorica regije Scania East Adriatic, sta predstavila podjetje Scania Slovenija in njegove inovacije na področju e-mobilnosti. Poudarila sta pomen trajnostnega razvoja in optimizacije transportnih rešitev, vključno z električnimi vozili in naprednimi tehnologijami za zmanjšanje emisij. Debelak je predstavil napredne e-mobilnostne rešitve, Satler pa poslovno strategijo in širitev podjetja v vzhodni jadranski regiji. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

09.04.2024 - Rok Žakelj iz podjetja Rohlig SUUS je predstavil ključne prednosti intermodalnega transporta, ki združuje različne oblike prevoza za povečanje učinkovitosti in zmanjšanje stroškov v logistiki. Izpostavil je inovativne pristope podjetja k zagotavljanju celovitih rešitev na tem področju ter njihovo široko mrežo transportnih povezav. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

12.03.2024 - doc. ddr. Aleš Jug je predstavil vpliv dobavnih verig na okolje ter poudaril pomen vključevanja trajnosti kot ključne poslovne prioritete. Raziskal je praktične strategije, trajnostne poslovne modele ter regulativne spremembe, ki vplivajo na oblikovanje zelenih dobavnih verig. Predstavitev je izpostavila nujnost usklajevanja rasti podjetij s trajnostnimi načeli. Spletni seminar je bil izveden v angleškem jeziku, kar je omogočilo dostopnost širšemu občinstvu.

12.03.2024 - Danijel Okilj, International Mobility Manager za Slovenijo pri podjetju Adecco, je predstavil vlogo podjetja na področju mednarodne mobilnosti in kadrovskih rešitev. Okilj je osvetlil izzive in priložnosti v povezavi z mednarodno mobilnostjo ter pomembnost prilagodljivosti podjetij v globalnem okolju. Poudaril je vlogo Adeccovih storitev pri podpori podjetjem pri integraciji in premagovanju ovir med zaposlovanjem in mobilnostjo talentov. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

16.10.2024 - Igor Sep iz Gospodarske zbornice Slovenije je predstavil vlogo zbornice pri spodbujanju gospodarske rasti in inovacij v Sloveniji. Poudaril je sodelovanje med podjetji in vladnimi institucijami pri razvoju gospodarskih priložnosti ter internacionalizaciji slovenskih podjetij. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

27.03.2024 - Martin Pečar iz podjetja Omniopti je predstavil inovacije na področju optike in svetovanja za industrijske aplikacije. Poudaril je pomen naprednih tehnologij pri optimizaciji proizvodnih procesov ter izboljšanju energetske učinkovitosti. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

16.04.2024 - Matej Kosaber iz podjetja LX Track je predstavil napredne rešitve na področju sledenja in optimizacije logističnih procesov. Poudaril je vlogo digitalizacije in naprednih tehnologij za povečanje učinkovitosti in zmanjšanje stroškov v logistiki. Spletni seminar je moderirala izr. prof. dr. Andreja Habjan, dogodek pa je bil podnaslovljen v angleščino, kar je omogočilo širšo dostopnost vsebine.

27.05.2024 - Danijel Okilj, International Mobility Manager za Slovenijo pri podjetju Adecco, je predstavil vlogo podjetja na področju mednarodne mobilnosti in kadrovskih rešitev. Okilj je osvetlil izzive in priložnosti v povezavi z mednarodno mobilnostjo ter pomembnost prilagodljivosti podjetij v globalnem okolju. Poudaril je vlogo Adeccovih storitev pri podpori podjetjem pri integraciji in premagovanju ovir med zaposlovanjem in mobilnostjo talentov.

4.3. Inštitut za razvoj transporta in logistike (IRTL)

IRTL je osredotočen na razvoj in deljenje znanja med različnimi deležniki ter na sodelovanje pri izobraževanju novih strokovnjakov na področju transporta in logistike. To dosega preko različnih aplikativnih in raziskovalnih projektov, organizacije mednarodnih znanstvenih in strokovnih komferenc ter izdajanja relevantne literature na tem področju. Prav tako podpira ustanavljanje in razvoj novih pobud s področja transporta in logistike.

IRTL združuje široko paleto domačih in mednarodnih strokovnjakov, ki se ukvarjajo z raziskavami, razvojem ter znanstvenimi in praktičnimi vidiki transporta in logistike. Skupaj združujejo svoje znanje v interdisciplinarnih projektih, ki se osredotočajo na pomembne vidike, kot so digitalizacija, spremembe v mednarodni trgovini ter razvoj na področju programske in strojne opreme, poleg tega pa obravnavajo tudi lokalne trge. Raznolike strokovne kompetence, ki jih prinašajo iz področij ekonomije, informatike, managementa in prava, bogatijo in dopolnjujejo to mrežo znanja.

V študijskem letu 2023/2024 so se izvršile dve raziskovalni aktivnosti v sklopu IRTL inštituta za razvoj transporta in logistike:

- AGC Nemec d.o.o. z nazivom: Izdelava strokovnih podlag oz.idejne zasnove območja ureditve na Marnem - AGM Nemec d.o.o in drugo svetovanje glede logistike.
- Lesmarc+ d.o.o z nazivom: Študija in analiza potencialnih naprav za sežig komunalnega blata ter izračuni ekonomičnosti naložbe in pregled možnih ponudnikov sežigalnic v EU - drugi del smo organizirali tudi izobraževanja na področju prevoza nevarnih snovi (ADR). In sicer smo v letu 2023 izvedli 7 ADR usposabljanj.

4.4 Prednosti, izzivi in priložnosti

V oceni habilitacijskih postopkov na NOA smo ugotovili, da so ustrezni, prav tako pa je sestava akademskega zbora primerna za zagotavljanje kakovosti študija, kar se odraža v visokih ocenah predavateljev, pridobljenih v študentskih anketah (povprečje zadovoljstva s predavatelji je na lestvici od 1-5, kar 4,3).

Največja prednost NOA izhaja iz njenih manjših razsežnosti, kar omogoča izvajanje individualnega pristopa vodstva in administracije tako do študentov kot tudi do pedagoško-raziskovalnih kadrov.

Spremljamo tudi izzive, ki jih vidimo v potrebi po še tesnejšem sodelovanju s praktičnim okoljem oz. gospodarstvom, Inštitutom za razvoj transporta in logistike (IRTL) ter s tujino. Ta izziv bomo naslavljali z nadaljnjim razvojem raziskovalne dejavnosti, ki jo vidimo kot ključno povezovalno vez med študenti in zavodom.

Osnovne razvojne priložnosti vidimo v nadaljnji razširitvi palete programov in storitev, ki jih nudimo študentom, ter v usposabljanju in drugih razvojnih aktivnostih, namenjenih tako posameznim predavateljem kot tudi kolektivu. Pomemben izziv v naslednjem študijskem letu vidimo tudi v spodbujanju izmenjav v okviru Erasmus + programa.

4.5 Načrt za usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Za naslednje obdobje smo si zastavili ambiciozen cilj, da še naprej aktivno skrbimo za strokovni razvoj pedagoškega in nepedagoškega osebja. V ta namen bomo izvajali naslednje ključne ukrepe:

- Poudarek na kakovosti kadra: naslednjem študijskem letu bo glavni poudarek na pridobivanju in zagotavljanju kakovostnih raziskovalnih ter pedagoških sodelavcev izmed zunanjih sodelavcev.

- Izmenjava znanja in izkušenj: V naslednjem študijskem letu je načrtovano spodbujanje medsebojne izmenjave znanja in izkušenj med predavatelji NOA in širše.

- Izmenjava znanja in izkušenj: Načrtovano je spodbujanje medsebojne izmenjave znanja in izkušenj med profesorji oz. predavatelji NOA in širše.

- Projektno delo: Ključne prednosti projektnega dela bo sodelovanje z zunanjimi partnerji, kjer bodo projekti prilagojeni njihovim specifičnim potrebam, ter prilagodljivost tržnim trendom, kot so tehnologije, digitalizacija in trajnostni razvoj. Interdisciplinarni pristop bo spodbujal kreativnost in razvoj inovativnih rešitev.

- Mednarodna usmerjenost: NOA se bo v naslednjem študijskem letu osredotočila na izgradnjo kakovosti skozi mednarodne projekte s pridobivanjem kakovostnih partnerjev, tudi z vključevanjem v programe Erasmus+.

- Kontinuirano izboljševanje: Institucija bo v naslednjem študijskem letu nadaljevala z gradnjo in nadgradnjo internih pravil in procedur v okviru sistema zagotavljanja kakovosti.

5. Učni viri in pomoč študentom

5.1 Knjižnični in informacijski viri

NOA svojim študentom zagotavlja knjižnico z usposobljeno knjižničarko in sistemom izposoje, kjer so na voljo tako obvezna kot priporočena študijska literatura, skladna z učnimi načrti. V študijskem letu 2023/2024 je bil študentom omogočen dostop do strokovne in znanstvene literature v knjižnici, obenem so bili obveščeni o večjih, prosto dostopnih platformah, ki omogočajo dostop do obsežnih zbirk akademskih virov iz različnih znanstvenih in strokovnih ved, kot so Google Scholar, Open Science, Digitalna knjižnica Slovenije, Akademski iskalnik univerze Bielefeld (BASE), CORE, ScienceOpen in drugi. Knjižnica je registrirana in ustrezno opremljena, vsebuje računalnik, tiskalnik in dostop do svetovnih znanstvenih baz. Sklenjeno ima tudi pogodbo z IZUM.

V študijskem letu 2023/2024 smo sklenili Pogodbo o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK) v namen informacijske podpore v pedagoško, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Študenti imajo sedaj na voljo dostop do knjižničnih in drugih gradiv v prostorih knjižnice CTK in možnost izposoje gradiva na dom, možnost rezervacije gradiva, seznanjeni so o knjižnih novostih terlahko dostopajo do več tisoč enot splošno dostopnih elektronskih virov v javni domeni in lahko uporabljajo zakupljene podatkovne zbirke in druge informacijske vire.

5.2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami

Prostori NOA so prilagojeni gibalno oviranim osebam, saj je s pomočjo dvigala omogočen dostop do predavalnic, pisarne dekanje in referata ter knjižnice in drugih prostorov. Obenem imajo vsi študenti možnost študija na daljavo, kjer lahko spremljajo predavanja prek spleta, dostopajo do ustreznih študijskih gradiv in opravljajo študijske obveznosti, vključno s pisanjem izpitov. Zavod je zavezan k ureditvi prostorov za študente s posebnimi potrebami (slabovidnost, gluhonemost), če se pojavi potreba.

V študijskem letu 2023/2024 nismo imeli primera statusa študenta s posebnimi potrebami. Bi pa v primeru, če bi imeli študente, ki bi predložili ustrezna dokazila o svojih posebnih potrebah, omogočili dodatne prilagoditve v skladu z novo sprejetim Pravilnikom o statusu študenta s posebnimi potrebami in statusu študenta s posebnim statusom o študiju na NOA, kot so podaljšan čas pisanja izpitov, dodatni izpitni roki in podobno.

5.3 Pomoč študentom

NOA ponuja različne podporne službe, med katerimi so dekanat, knjižnica in referat. Te službe so zasnovane tako, da nudijo podporo tako visokošolskim učiteljem kot tudi študentom ter igrajo ključno vlogo pri zagotavljanju kakovosti izobraževanja in pomagajo pri različnih vidikih študijskih procesov.

Študentom so na voljo za pomoč pri reševanju težav, ki se pojavijo med študijem, pa tudi za reševanje drugih morebitnih težav, s katerimi se lahko srečajo. Po potrebi nudijo tudi karierno svetovanje, da študentom pomagajo pri njihovi karieri.

Predavateljem pa podporne službe pomagajo pri administrativnih postopkih, vodenju dokumentacije in jih podpirajo pri reševanju morebitnih drugih težav, ki se lahko pojavijo v pedagoškem procesu ali pri uporabi e-učilnic ter drugih virov.

5.4 Virtualni učni portal Canvas (LMS)

Platforma za izvajanje online izobraževanja študentom ponuja številne koristi in storitve, med katerimi so:

- Dostop do študijskih gradiv: Študentom omogoča enostaven dostop do študijskih gradiv, kot so predavanja, zapiski, knjige in druge vsebine, ki jih lahko preučujejo kadarkoli in kjerkoli.
- Dostop do izpitov: Študentom omogočamo dostop do izpitov, ki so varovani z uporabo skrbniškega lockdown brskalnika, kot je Proctorio, ki zagotavlja varnost in integriteto med izpitom.
- Spletna učilnica: CANVAS ponuja spletno učilnico, kjer se lahko študenti povezujejo s sošolci in predavatelji. Tam lahko komunicirajo, sodelujejo v razpravah, postavljajo vprašanja in delijo informacije.
- Oddaja nalog: Študenti lahko prek platforme CANVAS enostavno oddajajo svoje naloge in domače naloge. Predavatelji lahko naloge pregledajo, ocenijo in povratne informacije posredujejo prek iste platforme.
- Koledar in urnik: CANVAS omogoča ustvarjanje individualnega urnika z vsemi pomembnimi roki za oddajo nalog, izpite in druge pomembne datume.
- Interaktivna gradiva: Študentom lahko ponudi interaktivne vaje, kvize in teste, s čimer lahko preverijo svoje razumevanje študijske snovi.
- Sledenje napredku: Študenti lahko spremljajo svoj napredek v študijskih programih, ocene, povratne informacije in morebitne zamujene naloge.
- Sodelovanje v skupinah: Platforma omogoča študentom, da sodelujejo v skupinskih projektih in delijo dokumente ter ideje z drugimi člani skupine.
- Podpora za e-študij: CANVAS omogoča tudi izvajanje e-študija, kjer študenti lahko spremljajo predavanja in izpite prek spleta.
- Dostopnost na mobilnih napravah: Študenti lahko uporabljajo CANVAS na različnih napravah, vključno z računalniki, tablicami in pametnimi telefoni.
- Komunikacija s predavatelji: Študenti lahko prek platforme enostavno stopijo v stik s svojimi mentorji in predavatelji ter postavljajo vprašanja ali dobijo pomoč pri študijskih zadevah.
- Arhiviranje gradiv: Gradiva na CANVAS se običajno arhivirajo, kar študentom omogoča dostop do pomembnih informacij tudi po zaključku tečaja ali programa.

Vse te funkcije in storitve platforme CANVAS pomagajo študentom pri lažjem in bolj učinkovitem obvladovanju študijskega gradiva ter sodelovanju v študijskem procesu.

5.5 Povezovanje z industrijo z namenom spodbujanja praktičnega izobraževanja in usposabljanja

Povezovanje z industrijo z namenom spodbujanja praktičnega izobraževanja in usposabljanja je osrednji element strategije IRTL in NOA. Instituciji si prizadevata ustvariti mrežo znanja, ki združuje akademike in praktike s poudarkom na aplikativnih projektih za poslovne partnerje. Tesno sodelovanje s ključnimi industrijskimi akterji zagotavlja, da so izobraževalni programi usklajeni s potrebami trga. Študijski programi so zasnovani tako, da študentom omogočajo pridobitev praktičnih kompetenc, pri čemer sodelavci NOA vzdržujejo tesne povezave s prakso. Ponudba vseživljenjskega učenja in načrtovani Karierni center dodatno krepita vez med izobraževanjem in industrijo. Z interdisciplinarnim pristopom in nenehnim usklajevanjem programov s potrebami gospodarstva instituciji stremita k oblikovanju strokovnjakov, ki bodo sposobni uspešno delovati v sodobnem, globalnem poslovnem okolju.

V preteklem študijskem letu 2022/2023 smo sklenili petindvajset (25) sporazumov med IRTL in različnimi domačimi ter tujimi podjetji in organizacijami iz logistične industrije, kot so Adriatikagent d.o.o., AIR Prince d.o.o., CEATM d.o.o., College Logos Centar Mostar, Comark d.o.o., Consector Biro d.o.o., Fraport Slovenija d.o.o., Gospodarska zbornica Slovenije, Habjan transport d.o.o., IMP d.d., IRENET - Society for Advancing Innovation and Research in Economy, JP Komunalno podjetje Logatec d.o.o., Kobal transporti d.o.o., KPL d.o.o., Melavc d.o.o., Območna obrtno-podjetniška zbornica Logatec, Pfeifer d.o.o., Pošta Slovenije d.o.o., Prometni center Blisk d.o.o., Slovenske železnice d.o.o., Smart Cargo d.o.o., Solinair d.o.o., Trans Felix prevozi d.o.o., Vadea d.o.o. in Zavod INRISK.

Med temi je bilo dvanajst (12) dogovorov sklenjenih za zagotavljanje študijske prakse na NOA (zlasti s podjetji, kot so Solinair d.o.o., Smart Cargo d.o.o., Slovenske železnice d.o.o. in Fraport Slovenija d.o.o.), katerih cilj je omogočiti ustrezno mentorstvo in delovno okolje v skladu s študijskim programom NOA ter veljavnimi pravili v visokem šolstvu in Zakonom o delovnih razmerjih.

Petnajst (15) dogovorov je bilo sklenjenih z dodatno namero za izmenjavo analiz s področja transporta in logistike, pomoč študentom pri pripravi projektnih in diplomskih nalog, izmenjavo informacij o aktualnih temah v industriji, udeležbo študentov in profesorjev na konferencah, seminarjih in okroglih mizah, ter sodelovanje pri raziskovalnih nalogah in projektih na področju transporta in logistike. Ti dogovori vključujejo tudi podporo pri razvoju in zagotavljanju kakovosti študentskih programov, usklajenih s potrebami trga dela in razvoja poklica.

Ker smo v študijskem letu 2022/2023 prvič izvedli vpis v dodiplomski študijski program Management mednarodne logistike, študentom še nismo mogli omogočiti praktičnega izobraževanja v sodelovanju z zgoraj navedenimi podjetji, vendar se že pripravljamo na vključitev študentov v prakse v prihodnjih letih.

V okviru povezovanja študentov z industrijo smo 24. aprila 2024, organizirali obisk podjetja Scania Slovenija. Obisk je bil del aktivnosti, ki vključujejo študije primerov s področja

transporta, s ciljem, da študentom omogočimo vpogled v delovanje vodilnih podjetij v industriji ter jim ponudimo priložnost za praktično izobraževanje.

Podjetje Scania Slovenija, kot del globalne skupine Scania, je znano po svojih naprednih transportnih rešitvah, ki vključujejo tovorna vozila in storitve na področju logistike. Med obiskom so študenti imeli priložnost spoznati strokovnjake iz industrije, ki so predstavili ključne izzive in inovacije v transportnem sektorju ter delovanje podjetja na slovenskem trgu. Študenti so imeli tudi priložnost aktivno sodelovati, postavljati vprašanja ter pridobiti konkretne informacije, ki jim bodo v pomoč pri nadaljnjem študiju in kasnejši karieri.

Poleg tega so se študenti seznanili z načinom, kako se teorija iz učnih predmetov povezuje z dejanskimi poslovnimi praksami in kako sodobne tehnologije oblikujejo prihodnost transporta. Obisk podjetja Scania Slovenija je tako omogočil študentom, da so pridobili dragocena praktična znanja in izkušnje, kar jim bo v veliko pomoč pri razumevanju delovanja industrije, v kateri bodo kmalu iskali svojo poklicno pot. Povezovanje z industrijo je študentom omogočilo, da so se seznanili z aktualnimi trendi in praksami, ki bodo ključne za njihov nadaljnji strokovni razvoj.

5.6 Priložnosti za izboljšave

V študijskem letu 2023/2024 smo vzpostavili Pogodbo o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK) z namenom zagotavljanja informacijske podpore v pedagoškem, znanstveno-raziskovalnem ter strokovnem delu. Študentom je omogočen dostop do knjižničnih in drugih gradiv v prostorih CTK, izposoja gradiva na dom, rezervacija gradiva, obveščanje o knjižnih novostih ter dostop do več tisoč enot splošno dostopnih elektronskih virov v javni domeni, vključno z uporabo zakupljenih podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov. V študijskem letu 2023/2024 pa smo pridobili tudi ELA certifikat, ki ga diplomanti pridobijo ob diplomiranju. Z omenjenim certifikatom bodo lahko diplomanti lažje nadaljevali kariero tudi v mednarodnem prostoru. V študijskem letu 2024/2025 bomo ELA certifikat pridobili tudi za magistrski študijski program.

Načrtujemo tudi ustanovitev platforme ALUMNI, ki bo prvim generacijam diplomantom omogočala pridobivanje informacij o novih delovnih priložnostih, mestih za študijsko prakso, Erasmus+ izmenjavah ter sodelovanju v različnih aplikativnih projektih.

Dodatno vidimo priložnost na področju povečanja zanimanja študentov za program Erasmus+. V letu 2024/2025 bomo aktivno sodelovali pri promociji tega programa, spodbujanju hibridnih mobilnosti ter uvedbi Pravilnika o vključevanju študentov z manj priložnostmi v program Erasmus+.

6. Evalvacija

Z namenom zagotavljanja in nenehnega izboljševanja kakovosti izobraževanja redno izvajamo evalvacije na NOA. Naša predanost kakovosti je usmerjena v zagotavljanje optimalne študijske izkušnje za vsakega študenta.

V študijskem letu 2023/2024 smo vpisali drugo generacijo študentov v dodiplomski program slovenske izvedbe Management mednarodne logistike ter mednarodne izvedbe International logistics management. In v prvo generacijo magistrskega programa Trajnostna mobilnost in logistika.

V drugem letu izvedbe programa Management mednarodne logistike je bilo v slovensko izvedbo študija vpisanih 23 študentov v prvi letnik, 17 v drugi letnik in 7 v tretji letnik, skupaj 47 študentov.

V mednarodni program International Logistics Management smo vpisali 7 študentov v prvi letnik in 2 v drugi letnik, skupaj 9 študentov.

V magistrski študijski program Trajnostna mobilnost in logistika (slovenska izvedba) smo vpisali 4 študente.

6.1 Vpis in prehodnost

V študijsko leto 2023/2024 je bilo na NOA visoki šoli skupaj vpisanih 56 študentov, kar je več kot 86,67 % rast glede na preteklo leto, saj je bilo skupno vpisanih 30 študentov.

6.1.1 Pregled vpisanih študentov po programih v študijskem letu 2023/24

Vpis v študijsko leto 2023/2024 – dodiplomski študijski program Management mednarodne logistike

Študijsko leto Letnik	š.l. 2022/2023	š.l. 2023/2024
1.letnik	23	30
slo. izvedba	18	23
ang. izvedba	5	7
2.letnik	4	19
slo. izvedba	4	17
ang. izvedba	0	2
3.letnik	0	7
slo.izvedba	0	7
ang.izvedba	0	0
SKUPAJ:	27	56

- Študij je opravljalo tudi 11 študentov v obliki neformalnega izobraževanja.

Prehod v višji letnik – dodiplomski študijski program Management mednarodne logistike:

Na podlagi podatkov o prehodnosti študentov iz enega letnika v drugega v študijskem letu 2022/2023 in 2023/2024 lahko opazimo naslednje spremembe:

- V 1. letniku je bilo v študijskem letu 2022/2023 vključenih 23 študentov, od tega 18 v slovenski izvedbi in 5 v angleški izvedbi. V naslednjem študijskem letu 2023/2024 pa je bilo v 1. letniku 30 študentov, pri čemer je v slovenski izvedbi bilo 23 študentov, v angleški izvedbi pa 7. To pomeni, da se je število študentov v 1. letniku povečalo za 7, pri čemer je bila večja rast v slovenski izvedbi (povečanje za 5 študentov) ter v angleški izvedbi (povečanje za 2 študenta).
- V 2. letniku se je število študentov povečalo. V študijskem letu 2022/2023 je bilo 4 študente v slovenski izvedbi, medtem ko v študijskem letu 2023/2024 v 2. letniku študira 19 študentov, od tega 17 v slovenski izvedbi in 2 v angleški izvedbi. To pomeni, da se je število študentov v 2. letniku povečalo za 15, predvsem v slovenski izvedbi (povečanje za 13 študentov) in tudi v angleški izvedbi (povečanje za 2 študenta).
- V 3. letniku je bila v študijskem letu 2022/2023 vključeno 0 študentov, vendar je v študijskem letu 2023/2024 v 3. letniku že 7 študentov, od tega 7 v slovenski izvedbi, kar pomeni, da se je število študentov v 3. letniku povečalo v primerjavi z prejšnjim letom, pri čemer ni bilo študentov v angleški izvedbi.

Skupno število študentov, ki so se prepisali iz letnika v letnik, je v študijskem letu 2022/2023 znašalo 27, v študijskem letu 2023/2024 pa 56. To pomeni, da je skupno število študentov, vključenih v študijski program, naraslo za 29, kar kaže na povečanje prehodnosti študentov med letniki, predvsem zaradi rasti v 2. in 3. letniku.

Vpis v študijsko leto 2023/2024 – podiplomski študijski program Trajnostna mobilnost in logistika

Študijsko leto Letnik	š.l. 2023/2024
1.letnik	4
slo. izvedba	4
ang. izvedba	0
SKUPAJ:	4

V študijskem letu 2023/2024 je bil prvič izveden podiplomski študijski program Trajnostna mobilnost in logistika, na katerega so se vpisali 4 študentje, vsi v slovenski izvedbi programa. V angleški izvedbi programa v tem študijskem letu ni bilo prijavljenih študentov.

Ključne ugotovitve:

- Vpis v 1. letnik:

  Za nov program je bil vpis relativno skromen, saj smo v 1. letnik sprejeli le 4 študente. Vsi študentje so se odločili za slovensko izvedbo programa, kar nakazuje, da je angleška izvedba programa v začetni fazi še manj privlačna ali pa so potencialni kandidati bolj usmerjeni v lokalno izvedbo.

- Prehodnost v višji letnik:

  Ker gre za povsem nov podiplomski program, prehodnost v višji letnik v študijskem letu 2023/2024 še ni mogoča. Prehodnost bo mogoče spremljati šele v prihodnjih letih, ko bodo študenti, ki so se vpisali v 1. letnik, zaključili prvo leto študija in prešli v 2. letnik.

6.2 Vrednotenje obremenjenosti študentov po ECTS

Na podlagi prejetih podatkov bo v nadaljevanju prikazana analiza, ki vsebuje povratne informacije glede obsega kontaktnih ur za različne predmete ter izražene pripombe in predloge študentov. Tabela vsebuje ocene obsega predavanj, vaj in e-učilnice za vsak predmet posebej, skupaj z dodatnimi opažanji in predlogi študentov.

Analiza povratnih informacij:

- Študenti so večinoma zadovoljni z obsegom kontaktnih ur, vendar so se pojavile tudi pripombe, da bi nekateri predmeti potrebovali več ur, še posebej tisti, ki vključujejo zahtevno snov.
- Nekateri študenti so izpostavili potrebo po večjih kontaktnih ur in sicer pri vajah in večji osredotočenosti na praktične naloge.
- Podali so tudi predloge za večji poudarek na aplikativnih veščinah.
- Večkrat je bila omenjeno pomanjkanje časa zaradi natrpanega urnika (več predmetov na teden), kar vpliva na sposobnost študentov, da pravočasno opravijo vse naloge.

Tabela z analizo obsega kontaktnih ur:

Naziv predmeta	Kontaktne ure predavanj	Kontaktne ure vaj	Kontaktne ure v e-učilnici
Računovodstvo in finance	dobro	dobro	dobro
Osnove logistike in trajnostne mobilnosti	primerno	primerno	primerno
Matematika za logiste	ustrezno	ustrezno	ustrezno
Osnove transporta	primerno	primerno	primerno
Poslovna angleščina	odlično	odlično	odlično
Informatika	ustrezno	ustrezno	ustrezno
Upravljalska ekonomija	ravno prav	ravno prav	ravno prav
Digitalno poslovanje v logistiki	ravno prav	zadovoljivo	ravno prav
Krožna ekonomija in logistika	ustrezno	ustrezno	ustrezno
Osnove nabavnih procesov	preobširno	preobširno	preobširno
Elektronski trgi v logistiki	odlično	odlično	odlično
Veščine strokovnega pisanja in predstavljanja	odlično	odlično	odlično
Poslovodno računovodstvo	ustrezno	ustrezno	ustrezno
Statistika	odlično	odlično	odlično
Osnove ekonomije	dobro	dobro	dobro
Študije primerov s področja logistike	odlično	odlično	odlično
Osnove managementa in organizacije	ravno prav	ravno prav	ravno prav
Projektni management	ustrezno	ustrezno	ustrezno
Trajnostno gospodarjenje z odpadki	dobro	dobro	dobro

Ekonomika poslovanja	ustrezno	ustrezno	ustrezno
Upravljanje oskrbovalnih sistemov	premalo	ni pripomb	ni pripomb

Na podlagi zgoraj predstavljene tabele in analize smo zaznali nekaj ključnih predlogov za izboljšave. Študenti pogosto izpostavljajo potrebo po povečanju obsega ur pri predmetih, ki obravnavajo zahtevnejšo ali obsežnejšo snov ter pri predmetih z več praktičnimi nalogami. Prav tako se pojavlja predlog za uvedbo več praktičnih primerov in bolj strukturiranih vaj, kar bi prispevalo k večji jasnosti in boljšemu razumevanju snovi.

Te konstruktivne predloge bomo v prihodnjem letu skrbno preučili in poiskali rešitve, ki bodo uravnotežile študijske zahteve in razpoložljive vire. Na ta način bomo zagotovili učinkovitejši izobraževalni proces in boljše učne izkušnje za študente.

6.3 Evalvacija zadovoljstva študentov s predmeti oz. programom podiplomskega programa Management mednarodne logistike

V okviru našega prizadevanja za stalno izboljševanje kakovosti študijskega procesa dodiplomskega programa Management mednarodne logistike in podiplomskega programa Trajnostna mobilnost in logistika smo izvedli anketo o zadovoljstvu študentov z izvedbo posameznih predmetov in programom. Glavni namen ankete je bil meriti načrtovanje in uvajanje stalnih izboljšav. Spremljali smo zadovoljstvo študentov z obsegom snovi, številom kontaktnih ur, primernostjo študijske literature, zahtevnostjo predmetov, zanimivostjo vsebine, jasnostjo obveznosti, usklajenostjo vaj s predavanji, koristnostjo pridobljenega znanja, časovno porabo za obveznosti ter izvajanje predavanj na daljavo in uporabnost e-učilnice.

V prihajajoči tabeli bodo prikazana povprečja zadovoljstva pri posameznih predmetih dodiplomskega programa Managementa mednarodne logistike.

To povprečje je izračunano na podlagi različnih parametrov, vključno s številom kontaktnih ur predavanj in vaj, ustrezno študijsko literaturo, zahtevnostjo predmeta, zanimivostjo vsebine, jasnostjo obveznosti, usklajenostjo vaj s predavanji, koristnostjo pridobljenega znanja, časovno porabo za obveznosti ter izvajanjem predavanj na daljavo in uporabnostjo e-učilnice. Merjenje zadovoljstva je potekalo na lestvici od 1 do 5, pri čemer je 1 pomenilo se sploh ne strinjam, 5 pa se popolnoma strinjam. Skupno povprečje bo odražalo celostno zadovoljstvo študentov z izvedbo dodiplomskega in podiplomskega programa.

Predmet	Povprečna ocena
Osnove trajnostne gospodarske logistike	5,0
Osnove transporta	4,7

Posebnosti logistike v mednarodnem poslovanju	4,8
Poslovna angleščina	4,2
Pravni okviri za poslovanje v mednarodni logistiki	4,2
Projektni management	1,7
Računovodstvo in finance	4,0
Upravljanje s poslovnimi procesi (BPM)	4,7
Veščine strokovnega pisanja in predstavljanja	4,3
Osnove nabavnih procesov	4,6
Osnove logistike in trajnostne mobilnosti	4,5
Osnove ekonomije	4,5
Matematika za logiste	3,8
Krožna ekonomija in logistika	4,5
Informatika	4,3
Ekonomika poslovanja	4,3
Upravljalska ekonomija	5,0
Elektronski trgi v logistiki	5,0
Poslovodno računovodstvo	5,0
Upravljanje globalnih oskrbovalnih verig	5,0
Statistika	5,0
Študije primerov s področja logistike v praksi	5,0
Upravljanje oskrbovalnih sistemov	4,9
Osnove managementa in organizacije	5,0
IT podpora managementu	5,0
Študije primerov s področja transporta v praksi	5,0
Osnove trženja	5,0

Digitalno poslovanje v logistiki	5,0

Skupno povprečje zadovoljstva je 4,3, kar odraža visoko stopnjo zadovoljstva študentov v programu Managementa mednarodne logistike. Izstopajoča rezultata sta pri predmetih Projektni management, kjer je povprečje zadovoljstva 1,7, ter Matematika za logiste s povprečjem 3,8. Kljub nekaterim odstopanjem pa celotno povprečje 4,3 še vedno kaže na visoko zadovoljstvo študentov v programu Managementa mednarodne logistike.

V prihajajoči tabeli bodo prikazana povprečja zadovoljstva pri posameznih predmetih podiplomskega programa Trajnostna mobilnost in logistika, 1. in 2. semestra.

Predmet	Povprečna ocena
Trajnostni logistični sistemi	5,0
Strateško upravljanje procesov	5,0
Vpliv sodobnih tehnologij na oskrbovalne verige	4,5
Inteligentna mobilnost	4,5
Digitalizacija upravljanja oskrbovalnih verig	4,7
Operacijske raziskave	4,5
Raziskovalna metodologija	5,0

Ocene študentov magistrskega študija Trajnostna mobilnost in logistika kažejo na visoko zadovoljstvo, pri čemer sta Trajnostni logistični sistemi in Strateško upravljanje procesov prejela najvišji oceni. Ostali predmeti nakazujejo na zelo dobro izvedbo z nekaj možnostmi za izboljšave. Skupno gledano program izpolnjuje visoke standarde.

6.4 Evalvacija VIS predavatea in izvedbe predmeta

V okviru ankete o zadovoljstvu študentov z visokošolskimi predavatelji in načinom pedagoškega dela smo analizirali več vidikov. Študentje so ocenjevali, ali je bilo delo predavateljev ustrezno, ali je bila snov podana povezano in razumljivo, poleg tega pa smo preučili še naslednje vidike: ali je bil predavatelj dobro pripravljen, ali ima veliko strokovnega znanja, ali je ohranjal korekten odnos do študentov, ali je pritegnil zanimive goste iz prakse, ali je omogočal obiske na terenu (podjetja, organizacije, dogodki), ali je bil redno dosegljiv za študente po e-pošti ali na drug način, ali je kompetenten za poučevanje na daljavo ter ali je uporabljal ustrezne metode za učinkovito izvajanje študijskih vsebin na daljavo.

Povprečna ocena zadovoljstva študentov s predavatelji je 4,3, kar izkazuje visok indeks zadovoljstva z delom visokošolskega osebja v študijskem letu 2023/2024.

6.5 Analiza zadovoljstva z delovanjem referata za študentske zadeve in kakovostjo pedagoškega procesa na NOA s strani študentov

Anketa Zadovoljstvo z delovanjem referata za študentske zadeve in kakovostjo pedagoškega procesa na NOA, meri zadovoljstvo študentov s študijskim procesom na NOA, vključno z jasnostjo zahtev in pričakovanj za predmete, uporabnostjo študijskih materialov, pravičnostjo postopkov ocenjevanja, učinkovitostjo povratnih informacij, fleksibilnostjo pri izbiri urnika in izbirnih predmetov ter splošno izkušnjo spletnega učenja. Prav tako se osredotoča na zadovoljstvo z uporabo platforme Canvas, tehnično podporo, spletne teste in izpite, dodatne funkcionalnosti spletnih platform ter izzive pri prilagajanju na spletno učenje. Anketa vključuje tudi oceno zadovoljstva z razpoložljivimi prostori, komunikacijo pisarne za študijske zadeve, prijaznostjo osebja ter s pridobljenim teoretičnim in praktičnim znanjem na področju transporta in logistike ter razvojem industrijskih veščin.

Izsledki raziskave kažejo, da so študenti na splošno zelo zadovoljni s študijskim procesom na NOA. Kar 87,5 % anketirancev (7 od 8) je izrazilo zelo visoko stopnjo zadovoljstva s tem procesom, medtem ko je preostalih 12,5 % (1 anketiranec) ocenilo svojo zadovoljstvo kot zmerno. Podobno zadovoljstvo so študenti izrazili tudi glede jasnosti zahtev in pričakovanj v povezavi z vsakim predmetom, saj je večina, 87,5 % (7 od 8), zelo zadovoljnih, preostali pa so izrazili zmerno zadovoljstvo.

Ko so študenti ocenili uporabnost in relevantnost študijskih materialov, so bili prav tako večinoma zadovoljni. 75 % anketirancev (6 od 8) je bilo zelo zadovoljnih z materiali, medtem ko 25 % (2 anketiranca) le zmerno. Glede poštenosti in spodbudnosti postopkov ocenjevanja je bilo zadovoljstvo prav tako zelo visoko, saj je 87,5 % anketirancev izrazilo zelo zadovoljstvo, preostali pa so bili zmerno zadovoljni.

Pri oceni učinkovitosti povratnih informacij, ki jih prejemajo od svojih učiteljev, so 75 % študentov (6 od 8) izrazili zelo visoko zadovoljstvo, medtem ko sta dva študenta ocenila to

področje kot zmerno zadovoljivo. Vsi anketirani so bili zelo zadovoljni s fleksibilnostjo in možnostmi izbire urnika ter izbirnih predmetov, saj je 100 % odgovorilo z zelo zadovoljni.
Ko so študenti ocenili svojo izkušnjo z uporabo spletnega učenja, so bili prav tako večinoma zelo zadovoljni (87,5 %). Enako zadovoljstvo so izrazili tudi glede dostopnosti in enostavnosti navigacije na platformi Canvas, kjer je 87,5 % študentov bilo zelo zadovoljnih.
Tehnična podpora in pomoč pri uporabi spletnih platform je bila za večino študentov prav tako zelo zadovoljiva, saj je 87,5 % študentov izjavilo, da so bili zelo zadovoljni, le 12,5 % je bilo nevtralnih. Zadovoljstvo s prostori in komunikacijo z osebjem NOA je bilo 100 %, saj so vsi študenti izrazili zelo visoko zadovoljstvo s temi področji.

Nazadnje, ko so študenti ocenili pridobljeno znanje na področju transporta in logistike, je večina, 87,5 %, izrazila zelo visoko zadovoljstvo, medtem ko je preostalih 12,5 % bilo le zmerno zadovoljnih.

Povzetek kaže, da so študenti zelo zadovoljni z večino vidikov študijskega procesa na NOA, vključno z jasnostjo pričakovanj, prilagodljivostjo urnikov in kakovostjo povratnih informacij. Edina področja, kjer so bili študenti nekoliko manj zadovoljni, so študijski materiali, ki so jih nekateri ocenili kot zmerno uporabne in relevantne, ter občasne tehnične težave med izpiti, ki so bile sicer hitro rešene.

6.6 Analiza zadovoljstva z delovanjem referata za študentske zadeve in kakovostjo pedagoškega procesa na NOA s strani pedagoškega osebja.

Anketa o zadovoljstvu je bila izvedena v študijskem letu 2023/2024 med pedagoškim osebjem na NOA z namenom pridobitve vpogleda v učinkovitost referata za študentske zadeve ter kakovost pedagoškega procesa. Cilj raziskave je bil oceniti stopnjo zadovoljstva predavateljev glede različnih vidikov delovanja NOA, vključno s študentskimi storitvami, angažiranostjo študentov, metodami poučevanja in podporo pri izvajanju izobraževalnega procesa. V anketi je sodelovalo 5 od 25 pedagoških sodelavcev, kar predstavlja 20% pedagoškega osebja.

1. Zadovoljstvo z referatom za študentske zadeve

Anketiranci so izrazili 100 % zadovoljstvo tako s hitrostjo obravnave vprašanj in pomislekov kot tudi z delovanjem referata na splošno.

Interpretacija: Referat za študentske zadeve izkazuje izredno visoko učinkovitost in zadovoljstvo med uporabniki. To kaže na dobro organiziranost, odzivnost in kakovostno podporo študentom.

2. Zadovoljstvo s sodelovanjem in angažiranostjo študentov

Anketiranci so izrazili 100 % zadovoljstvo s sodelovanjem in angažiranostjo študentov na predavanjih ter pri izpolnjevanju študijskih obveznosti.

Interpretacija: Študenti so motivirani, aktivno sodelujejo in izpolnjujejo študijske obveznosti. To nakazuje, da so vsebine predavanj zanimive, metode poučevanja ustrezne in da so študenti vključeni v proces učenja.

3. Vpliv učnih metod in virov na razumevanje gradiva

Anketiranci so izrazili 100 % zadovoljstvo s prispevkom učnih metod in virov k razumevanju in ohranjanju študijskega gradiva.

Interpretacija: Predavatelji ocenjujejo, da so uporabljene metode in viri učinkoviti ter dobro podpirajo razumevanje snovi.

4. Učinkovitost metod ocenjevanja

Anketiranci so v 80 % izrazili zadovoljstvo, preostalih 20 % pa je ostalo nevtralnih.

Interpretacija: Večina predavateljev meni, da metode ocenjevanja ustrezno vrednotijo razumevanje in uporabo vsebine, vendar obstaja določen del (20 %), ki ni povsem prepričan v njihovo učinkovitost. To kaže na možnost izboljšav, kot so dodatni prilagojeni pristopi k ocenjevanju.

5. Sposobnost povezovanja teorije s prakso

Anketiranci so v 80 % izrazili zadovoljstvo, preostalih 20 % pa je ostalo nevtralnih.

Interpretacija: Študenti v veliki meri uspešno povezujejo teoretične koncepte s praktičnimi primeri, vendar obstaja prostor za izboljšanje. Morda bi bilo koristno dodatno okrepiti praktično naravnanost predavanj.

6. Podpora NOA pri izvajanju poučevanja

Anketiranci so v 80 % izrazili zadovoljstvo, preostalih 20 % pa je ostalo nevtralnih.

Interpretacija: Večina predavateljev meni, da NOA zagotavlja ustrezno podporo z viri, usposabljanjem in tehnologijo, vendar obstajajo možnosti za dodatne izboljšave.

7. Predlogi za izboljšanje kakovosti predavanj

Večina predavateljev nima posebnih pripomb in je zadovoljna s trenutnim stanjem.

Posamezni predlogi:

- Obvezna prisotnost na predavanjih in sprotno delo.
- Povezovanje z organizacijami iz gospodarstva in negospodarstva.
- Posnetki predavanj in večja uporaba modernih tehnologij.

- Povezovanje s podobnimi izobraževalnimi ustanovami.

Interpretacija: Predlogi kažejo na željo po dodatni praktični komponenti v izobraževalnem procesu, večji povezanosti s prakso in modernizaciji poučevanja.

8. Splošno zadovoljstvo s sodelovanjem z NOA

Vsi anketiranci so izrazili izjemno zadovoljstvo, saj so sodelovanje ocenili s 5 na lestvici od 1 do 5, kar predstavlja 100 % zelo zadovoljnih odgovorov.

Interpretacija: Ta rezultat odraža popolno zadovoljstvo sodelujočih, kar kaže na visoko kakovost sodelovanja ter odlično izkušnjo s strani predavateljev. Visoka ocena nakazuje na to, da so pričakovanja popolnoma izpolnjena in da je sodelovanje z NOA pozitivno vplivalo na udeležence.

Na podlagi analize je zadovoljstvo z delovanjem NOA izjemno visoko. Ključni poudarki:

Anketa, izvedena med pedagoškim osebjem, izkazuje naslednje rezultate: Odlična podpora referata za študentske zadeve, ki deluje hitro in učinkovito, ter visoka angažiranost študentov, kar nakazuje na dobro organiziran in zanimiv izobraževalni proces. Metode poučevanja in viri so zelo učinkoviti, vendar obstaja prostor za izboljšanje metod ocenjevanja. Povečana podpora pri povezovanju teorije s prakso bi lahko dodatno izboljšala razumevanje študentov. Možnosti za izboljšave vključujejo večjo uporabo sodobnih tehnologij, povezovanje z drugimi ustanovami in gospodarstvom ter vključitev posnetkov predavanj, kar bi povečalo dostopnost in učinkovitost. Splošno zadovoljstvo z NOA je izredno visoko, kar potrjuje kakovost delovanja in sodelovanja v akademskem okolju. Priporočamo, da se upoštevajo predlagane izboljšave za še boljše izobraževalno okolje ter večjo podporo predavateljem in študentom.

6.7 Analiza anketne raziskave o znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu zaposlenih na NOA v študijskem letu 2023/2024 ter letu 2022/2023

Iz odgovorov na anketo o znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu visokošolskih sodelavcev v študijskem letu 2022/2023 izhaja naslednje:

- Simpoziji: Sodelavci so se udeležili različnih simpozij, kot so tisti v okviru projektov "Sustainable Entrepreneurship", "Ecosys4you" in "Game4Change", katerih teme so vključevale podjetništvo, trajnostni razvoj, igrifikacijo in druge strokovne tematik.

- Seminarji: Sodelavci so sodelovali na seminarjih, kot je bil tisti o trajnostnem razvoju v sodelovanju z Durham College, ter na usposabljanjih za uporabo orodij, kot je MS Teams za online mentorje.

- Konference: Udeležili so se različnih nacionalnih in mednarodnih konferenc, povezanih s podjetništvom, logistiko in drugimi strokovnimi področji.

- Raziskovalni projekti: Sodelovali so v raziskavah o podjetniških znanjih, prenosu znanja v družinskih podjetjih in oceni znanj med študenti. Vključeni so bili tudi v projekte, kot so "Ecosys4you" in "Game4Change".

- Gostujoča predavanja: Nekateri sodelavci so izvedli gostujoča predavanja na drugih fakultetah, vendar brez podrobnosti.

- Usposabljanja: Sodelavci so se udeležili različnih usposabljanj za pedagoški razvoj, vključno z usposabljanjem o igrifikaciji v podjetništvu, angleščini in drugih pedagoških metodah.

Skupaj so visokošolski sodelavci aktivno sodelovali v različnih znanstvenih, raziskovalnih in pedagoških dejavnostih, kar je prispevalo k njihovemu strokovnemu razvoju in širši akademski skupnosti. V anketi je sodelovalo 5 od 23 pedagoških sodelavcev, kar pomeni, da je 22% pedagoškega osebja sodelovalo v raziskavi.

Iz odgovorov na anketo o znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu za leto 2023/2024 je razvidno naslednje:

- Simpoziji: Sodelovanje na simpozijih, vključno s predstavitvijo raziskav na področju ekstrakcije imenovanih entitet in integracije globokega učenja v baze podatkov, kot so Neo4j.

- Seminarji: Predavanja o analizi bančnih transakcij z novimi programskimi orodji na seminarju CEPOL v Budimpešti.

- Konference: Udeležba na mednarodnih konferencah, kot je 32. mednarodna elektrotehniška in računalniška konferenca ERK 2023 ter priprava zbornika za mednarodno znanstveno konferenco v Celju.

- Raziskovalni projekti: Sodelovanje v raziskovalnih projektih, financiranih v okviru programa Horizon Europe, z osredotočenostjo na informacijske rešitve za boj proti nezakoniti trgovini z drogami in orožjem.

- Pedagoške dejavnosti: Gostujoča predavanja na Univerzi v Mariboru, vključno z delavnicami na temo uporabe tehnologij Neo4j in KNIME za analizo spletnih virov.

  Te aktivnosti so v skladu s področjem raziskovalnega in pedagoškega dela ter dopolnjujejo vsebino predmetov, ki se izvajajo na NOA. V anketi je sodelovalo 2 od 25 pedagoških sodelavcev, kar pomeni, da je 8% pedagoškega osebja sodelovalo v raziskavi.

6.8 Priložnosti za izboljšave

Za študijsko leto 2024/2025 je predvidena organizacija srečanj in delavnic s strokovnjaki iz industrije v sodelovanju z relevantnimi strokovnimi združenji. Namen teh srečanj je obravnavanje priporočil za izboljšanje kakovosti izobraževalnih programov, med drugim pregled in posodobitev učnih načrtov za določene predmete, ki zahtevajo dodatno pozornost. Strokovnjaki bodo analizirali vsebine in učne načrte, preučili morebitna zastarela gradiva ter preučili potrebo po dodatnih urah za predavanja in vaje pri nekaterih predmetih, da bi izboljšali njihovo kakovost in ustreznost potrebam trga dela.

V prihodnjem letu načrtujemo razširitev področij anketiranja, ki so trenutno omejena na šest področij, kot navedeno v podpoglavjih (6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7). V prihodnjih letih, na obdobje treh let nameravamo meriti tudi spremljanje zaposljivosti in uspešnosti diplomantov ter letno spremljanje zadovoljstva s praktičnim usposabljanjem oziroma študijsko prakso.

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo izvajanje različnih aktivnosti za povečanje motivacije študentov, ki vključujejo spodbujanje njihovega sodelovanja v aplikativnih projektih ustanovitelja in prijavitelja ter udeležbo v delavnicah in projektih, tudi če to ni neposredno povezano z njihovimi študijskimi obveznostmi. Zavod bo sistematično preučeval dobre prakse drugih podobnih visokošolskih institucij in jih vključil v naš študijski proces. Ena ključnih novosti bo mentorski program, ki omogoča izkušenim raziskovalcem, da postanejo mentorji študentom pri njihovih raziskovalnih projektih. S tem bo vzpostavljena poglobljena osebna povezava, ki bo olajšala usmerjanje študentov skozi raziskovalni proces ter spodbujala motivacijo za sodelovanje. Poleg tega bomo izvajali interaktivne delavnice in seminarje, prilagojene časovnim okvirjem in najprimernejšim praksam za specifične projekte, kar bo študentom omogočilo razvoj veščin, povezanih z raziskovalnim delom, in pripravo na učinkovite predstavitve, s čimer bodo okrepili svojo kompetentnost in samozavest za aktivno sodelovanje.

Prav tako načrtujemo povečano sodelovanje z alumni, vključevanje njihovega znanja in izkušenj v različne aktivnosti, kot so srečanja, predavanja in delavnice, da bi študentom omogočili spoznavanje različnih poti in priložnosti na trgu dela ter se navdihnili od tistih, ki so že uspešno zaključili študij.

7. Vpetost NOA v okolje in sodelovanje z okoljem

V letu 2023/2024 poslujemo že drugo leto kot ustaljen visokošolski zavod. V preteklem letu smo vzpostavili temelje za širitev mednarodnih partnerstev, ki jih bomo še naprej razvijali. V tej fazi smo prenesli obstoječe povezave s sodelavci, ki so bili vključeni pri oblikovanju študijskih programov in začetnem delovanju NOA, ter temelje teh povezav črpali iz prejšnjega sodelovanja naših strokovnjakov s fakultetami in institucijami v tujini. Naš cilj je samostojno širiti te povezave in graditi mreže, s čimer bomo aktivno prispevali k procesu internacionalizacije.

Sklepanje sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi institucijami:

- Direktno povezovanje in sklepanje sporazumov z visokošolskimi zavodi.
- S tujino smo sklenili tri bilateralne sporazume:
    - Mediterrani University School Barcelona, Španija,
    - Atilim University, Turčija,
    - Akademija strukovnih studija Šumadija, Srbija.

Krepitev sodelovanja z javnimi zavodi:

- Ponujanje izobraževanj javnim zavodom o novostih na področju trajnostne mobilnosti, logistike in transporta.
- Možnost pridobitve certificiranega programa.

Povečevanje števila gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva v študijskih programih:

- Na NOA že organiziramo številne **webinarje** skozi celotno študijsko leto, ki našim študentom omogočajo dostop do aktualnih tem, razširitev strokovnega znanja in sodobnih trendov ter povezovanje s strokovnjaki iz različnih področij. S tem bomo nadaljevali tudi v prihodnje.
- Prav tako v naših študijskih programih redno gostimo **visokošolske učitelje iz gospodarstva**. Cilj je, da tekom leta gostimo vsaj enega strokovnjaka, saj s tem študentom omogočamo povezovanje teorije s prakso, vpogled v sodobne trende in širjenje mreže poznanstev. S kombinacijo webinarjev in gostujočih strokovnjakov zagotavljamo, da študenti NOA šole ostajajo pripravljeni na izzive sodobnega izobraževanja in trga dela.
- V prihodnjem letu načrtujemo vzpostaviti spletno knjižnico, kjer bodo študentje imeli dostop do webinarjev iz področja gospodarstva in logistike, ki so se izvajali tekom leta.

Vzpostavljanje in krepitev mednarodnih povezav:

- Prenos obstoječih povezav sodelavcev s fakultetami in institucijami v tujini.
- Samostojno vzpostavljanje novih povezav in vključevanje v mreže.

Prijava na raziskovalne projekte:

- Letna prijava na vsaj en projektni razpis.
- Cilj pridobiti vsaj en projekt (nacionalne agencije, ministrstva, tujina).

Spremljanje zaposljivosti študentov:

- Cilj je zagotoviti zaposljivost študentov NOA v enem letu po končanju študija.
- Po prvi generaciji diplomantov bomo **spremljali njihovo zaposljivost** in se posebej osredotočili na iskalce prve zaposlitve. Z namenom olajšanja prehoda na trg dela želimo študente povezovati z aktualnimi podjetji na področju logistike ter jim omogočiti priložnost za zaposlitev ali nadaljnji razvoj kariere.

Spremljanje osebnih dohodkov diplomantov:

- Cilj je povečanje povprečnega osebnega dohodka študentov NOA, ki se zaposlijo po končanju študija, v obdobju treh let po diplomiranju.

Usposabljanje predavateljev:

- Zagotoviti usposabljanje za pripravo in vodenje znanstvenih projektov.
- Omogočiti zunanje in notranje usposabljanje za vse sodelavce.
- Organizacija in izvedba vsaj enega usposabljanja na leto.

Oblikovanje sistema za spremljanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti sodelavcev:

- Vzpostavitev baze podatkov akademskega osebja na spletnem portalu, kjer se študentje lahko seznanijo z njihovimi dosežki in strokovnostjo. Vzpostavitev baze bo omogočila enostaven dostop do informacij o njihovih raziskavah, znanstvenih člankih, projektih in drugih dosežkih. Podatki na spletni platformi bodo redno posodobljeni, da bodo študentje lahko spremljali najnovejše aktivnosti in prispevke svojih predavateljev, kar bo povečalo njihovo prepoznavnost ter omogočilo boljše povezovanje teorije in prakse v študijskem procesu.

Ti načrti in cilji kažejo na močno usmerjenost NOA k povezovanju z okoljem, tako na lokalni kot mednarodni ravni, ter k zagotavljanju kakovostnega izobraževanja in raziskovalnega dela.

NOA si želi sodelovati tako z institucijami na področju visokega šolstva kot tudi z različnimi podjetji in predstavniki širše družbe. Aktivno vključevanje v domača in tuja strokovna združenja bo ključnega pomena za naš nadaljnji napredek. Ključni cilji internacionalizacije ostajajo osredotočeni na vzpostavitev in razvoj področij sodelovanja ter na oblikovanje in implementacijo podpornih sistemov za procese internacionalizacije na vseh ravneh – od upravljavskih in administrativnih do finančnih.

S sodelovanjem v mednarodnih projektih želimo obogatiti naše poučevanje, raziskovanje in zagotoviti mobilnosti, ki bodo usmerjene v aktivno državljanstvo, krepitev demokratičnih vrednot ter odgovornosti, s posebnim poudarkom na trajnostnih rešitvah v poslovnem okolju, s čimer bomo prispevali k družbeni blaginji.

NOA bo tudi v prihodnje nadaljevala z razvojem študijskih programov, zlasti na področju logistike, mobilnosti in sorodnih disciplin, ki bodo prilagojeni potrebam domačega in evropskega trga dela. Z usmeritvijo v študijske programe, ki omogočajo visoko zaposljivost, bomo spodbujali mobilnost študentov, učiteljev in osebja, kar bo prispevalo k prenosu znanja. V okviru svojih projektov bomo omogočili odprt dostop do znanja in si prizadevali za izboljšanje institucionalnih mehanizmov za ocenjevanje kakovosti, ob upoštevanju mednarodnih standardov v visokem šolstvu.

7.1 Priložnosti za izboljšave

V študijskem letu 2024/2025 si prizadevamo povečati število medinstitucionalnih sporazumov z univerzami v Evropi, ki ponujajo podobne študijske programe. Prav tako bomo aktivno obveščali o možnostih študijske izmenjave v okviru programa Erasmus+, vključno z mobilnostjo osebja za poučevanje in usposabljanje. Na ta način želimo študentom in zaposlenim omogočiti dragocene izkušnje ter spodbujati mednarodno sodelovanje in mobilnost znotraj skupnosti NOA.

8. Finančni viri

NOA visoka šola je v šolskem letu 2023/24 zaključila svoje drugo leto delovanja in pri tem izpolnila vse zastavljene cilje. Za nadaljnje nemoteno izvajanje in razvoj visokošolske dejavnosti so bili zagotovljeni stabilni in primerni finančni viri, ki predstavljajo temelj za prihodnje strateške usmeritve zavoda. NOA kot samostojni visokošolski zavod sredstva za pedagoški proces ter za svetovalno, strokovno, razvojno in raziskovalno dejavnost pridobiva predvsem iz dveh kanalov: iz šolnin, ki jih poravnavajo študenti, ter iz prispevkov ustanoviteljev. V večini primerov študenti šolnino krijejo samostojno, pri nekaterih pa stroške prevzemajo podjetja oziroma delodajalci. Tako strukturiran sistem financiranja zagotavlja stabilnost delovanja in nam omogoča uspešno uresničevanje akademskih in raziskovalnih ambicij.

K finančni robustnosti zavoda prispeva tudi dosledno udejstvovanje na razpisih evropskih in nacionalnih programov. Materialni pogoji so bili tako v celoti zagotovljeni za študijski program, ki ga je zavod izvajal v šolskem letu 2023/24. Pričakovana sredstva so pritekla iz naslova šolnin ter preko investitorja, kar nedvoumno potrjuje finančno vzdržnost modela.

Ob pogledu v prihodnost ostajajo stabilni viri financiranja, natančno spremljanje poslovanja in optimizacija stroškov osrednji prioriteti. Ključne investicije bodo usmerjene v nadaljnji razvoj študija na daljavo, krepitev e-študija, posodobitev učnih pripomočkov in drugih tehnoloških sredstev ter v povečanje kadrovskih zmogljivosti z angažiranjem dodatnih visokošolskih učiteljev. Hkrati želi NOA utrditi svoj položaj na tujih trgih, zato bomo okrepili prijave in izvedbo projektov v okviru evropskih ter nacionalnih programov, kar bo zavodu dolgoročno zagotavljalo dodatno finančno in vsebinsko podporo.

Dosežki drugega leta delovanja so utrdili ugled NOA kot izobraževalne institucije, ki se osredotoča na odličnost in inovativnost v izobraževanju, zlasti na področju transporta in logistike. Skupaj z IRTL si bomo tudi v prihodnje prizadevali krepiti svoj položaj v izobraževalnem in raziskovalnem prostoru. Med primarnimi cilji ostajata povečanje števila vpisanih študentov, s poudarkom na privabljanju tujih študentov, ter izboljšanje prehodnosti med letniki in pravočasnega diplomiranja. Za namen popularizacije stroke in utrjevanja prepoznavnosti bo visoka šola na svojem spletnem portalu vzpostavila posebno rubriko,

namenjeno objavam (v obliki bloga) s področja logistike, transporta ter trajnostne mobilnosti. Ta digitalna platforma bo služila širjenju znanstvenih in strokovnih vsebin, informiranju študentov ter predstavitvi raziskovalnih dosežkov, kar bo dodatno okrepilo vidnost zavoda v akademskem in gospodarskem okolju.

Čeprav ostajamo razmeroma mlada institucija, si prizadevamo za poglobljeno vključevanje v domače in mednarodne projekte, ki podpirajo naš razvoj in krepijo globalno prepoznavnost. Sodelovanje v projektnih konzorcijih nam omogoča izmenjavo najboljših praks, vzpostavitev strateških partnerstev in odpira študentom dostop do novih izobraževalnih ter zaposlitvenih perspektiv. Posebno skrb namenjamo tudi nadgradnji sodelovanja z gospodarstvom in širšo družbo. Aktivno iščemo prihodke iz novih projektov ter se povezujemo z gospodarskimi subjekti in drugimi relevantnimi institucijami, pri čemer načrtujemo sklepanje sporazumov o sodelovanju tako z visokošolskimi ustanovami v Jugovzhodni Evropi kot z univerzami v širšem mednarodnem prostoru. Afirmacija strokovne odličnosti se bo dopolnjevala z večjo prisotnostjo gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva; cilj je vsako študijsko leto gostiti vsaj enega priznanega strokovnjaka, bodisi v obliki fizičnega gostovanja bodisi preko spletnih predavanj ali webinarjev.

Posebna pozornost bo še naprej namenjena kakovosti izobraževanja in trajnostni zaposljivosti diplomantov. Ambiciozno si zastavljamo cilj doseči najmanj sedemdesetodstotno zaposljivost diplomantov v prvem letu po zaključku študija in hkrati zviševati njihov povprečni osebni dohodek v obdobju treh let po diplomi. Za sistematično zagotavljanje kakovosti bomo vzpostavili mehanizem strateškega planiranja in letne samoevalvacije. Poleg tega bomo redno usposabljali predavatelje za pripravo in vodenje znanstvenih projektov ter uvedli sistematično spremljanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti sodelavcev. V ta namen bomo zasnovali digitalno bazo, ki bo transparentno prikazovala raziskave, objave in druge dosežke akademskega osebja, kar bo spodbudilo večjo povezanost med teorijo in prakso.

Vse opisane aktivnosti so skladne s poslanstvom IRTL in NOA, ki si prizadevata prispevati k trajnostnemu razvoju globalne logistike in transporta. Naš celostni pristop zagotavlja, da študenti pridobijo najnovejša znanstvena spoznanja, razvijejo praktične kompetence in ostanejo konkurenčni v hitro spreminjajočem se globalnem okolju. S kontinuirnim vlaganjem v kakovostno izobraževanje, raziskovalno odličnost in tesno sodelovanje z gospodarstvom bo NOA visoka šola utrdila svoj položaj kot vodilna institucija, ki združuje akademsko odličnost s praktično aplikativnostjo in pripravlja študente na uspešne kariere v hitro se spreminjajočem se globalnem okolju.

8	Materialne razmere	Utemeljitev

8.1	Finančna sredstva so zagotovljena za študijski program, ki ga je zavod izvajal v šolskem letu 2023/24.	Finančna sredstva so bila zagotovljena s strani šolnin ter investitorja.

9. Načrt visokošolskega zavoda za izobraževanje ali usposabljanje kadrov

Razvoj in krepitev kadrovskih kompetenc je temeljna podpora kakovostnemu visokošolskemu izobraževanju ter uspešnemu raziskovalnemu in strokovnemu delu. Visokošolski zavod zato načrtno pristopa k izobraževanju in usposabljanju zaposlenih na različnih področjih – od digitalnih kompetenc in pedagoških pristopov do vključevanja v mednarodne projekte in krepitev strokovnih znanj.

Usposabljanja so prilagojena dejanskim potrebam zaposlenih, hkrati pa sledijo strateškim usmeritvam zavoda, kot so digitalna preobrazba, internacionalizacija, interdisciplinarno sodelovanje ter zagotavljanje visoke kakovosti izobraževalnega procesa. Spodaj predstavljeni načrti in izvedbe za študijski leti 2023/2024 in 2024/2025 prikazujejo sistematičen pristop k vseživljenjskemu učenju in strokovnemu razvoju kadra.

9.1 Načrt visokošolskega zavoda za izobraževanje ali usposabljanje kadrov v študijskem letu 2023/2024

V študijskem letu 2023/2024 smo na zavodu uspešno nadaljevali z načrtnim vlaganjem v izobraževanje in usposabljanje visokošolskih sodelavcev ter strokovne sodelavke. S pestrim naborom strokovnih, izobraževanj in drugih oblik usposabljanj smo zaposlenim omogočili krepitev kompetenc na različnih področjih, ki so ključna za kakovostno in sodobno izvajanje pedagoškega ter strokovnega dela.

Sodelovanje na domačih in mednarodnih seminarjih, redna izobraževanja v sodelovanju z NUK in izobraževanja s področja uporabe informacijskih sistemov so pomembno prispevali k strokovni rasti, medsebojnemu povezovanju in večji vključenosti zaposlenih v razvoj visokošolskega zavoda. Tako smo ustvarili spodbudno okolje, ki podpira nenehno učenje in prilagajanje novostim v visokem šolstvu.

Št.	Vsebina izobraževanja / usposabljanja	Vrsta usposabljanja	Udeleženec
1	Sodelovanje na izobraževanju v organizaciji CMEPIUS v okviru programa Erasmus+ za poučevanje in usposabljanje	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka
2	Redno udeleževanje izobraževanj NUK-a s področij: Iskanje in uporaba e-virov v knjižnicah, Izobraževanje za učinkovito iskanje digitalnih vsebin (portal Digitalne knjižnice Slovenije), Orodja za analizo podatkov o delu knjižnice ipd.	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka
3	Redno udeleževanje izobraževanj glede uporabe študijske informacijske platforme Dreamclass (IT izobraževanje)	IT usposabljanje	Strokovna sodelavka

4	Udeleževanje izobraževanj glede uporabe LMS (Canvas) - izobraževalnega upravljalnega sistema (IT izobraževanje)	IT usposabljanje	Strokovna sodelavka
5	Udeležba na letnem kongresu Slovenske logistične zveze za namen izobraževanja glede aktualnega razvoja industrije (strokovno usposabljanje)	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka
6	Po potrebi in organizirano izobraževanje glede uporabe Canvasa, Dreamclassa ter integracije službene e-mail domene.	IT usposabljanje	Visokošolski sodelavci
7	Izobraževanje glede aktualnih projektov in možnosti vključitve vanje z namenom razširitve znanstveno-raziskovalnega delovanja.	Strokovno usposabljanje	Visokošolski sodelavci
8.	Izobraževanja za uporabe elektronskega visokošolskega sistema eVŠ	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka

9.2 Načrt visokošolskega zavoda za izobraževanje ali usposabljanje kadrov v študijskem letu 2024/2025

V študijskem letu 2024/2025 bo visokošolski zavod nadaljeval z usmerjenim razvojem kadrov, pri čemer bo posebna pozornost namenjena krepitvi digitalnih, raziskovalnih in medosebnih kompetenc zaposlenih. Cilj ostaja kontinuirano strokovno izpopolnjevanje, spodbujanje inovativnosti ter aktivnejše vključevanje v raziskovalno-razvojne in mednarodne projekte.

Izobraževanja bodo tudi v tem obdobju prilagojena dejanskim potrebam zaposlenih ter strateškim usmeritvam zavoda, kot so kakovost visokošolskega izobraževanja, digitalna preobrazba, internacionalizacija ter skrb za varno in vključujoče delovno okolje.

Št.	Vsebina izobraževanja / usposabljanja	Vrsta usposabljanja	Udeleženec
1	Sodelovanje na izobraževanju v organizaciji CMEPIUS v okviru programa Erasmus+ za poučevanje in usposabljanje	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka
2	Redno udeleževanje izobraževanj NUK-a s področij: Iskanje in uporaba e-virov v knjižnicah, Izobraževanje za učinkovito iskanje digitalnih vsebin (portal Digitalne knjižnice Slovenije), Orodja za analizo podatkov o delu knjižnice ipd.	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka
3	Redno udeleževanje izobraževanj glede uporabe študijske informacijske platforme Dreamclass	IT usposabljanje	Strokovna sodelavka
4	Udeleževanje izobraževanj glede uporabe LMS (Canvas) - izobraževalnega upravljalnega sistema	IT usposabljanje	Strokovna sodelavka

5	Udeležba na letnem kongresu Slovenske logistične zveze za namen izobraževanja glede aktualnega razvoja industrije (strokovno usposabljanje)	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka
6	Po potrebi organizirano izobraževanje glede uporabe Canvasa, Dreamclassa ter integracije službene e-mail domene.	IT usposabljanje	Visokošolski sodelavci
7	Izobraževanje glede aktualnih projektov in možnosti vključitve vanje z namenom razširitve znanstveno-raziskovalnega delovanja.	Strokovno usposabljanje	Visokošolski sodelavci
8	Usposabljanje za uporabo platforme SOS IB (Simulation of Sustainable International Business), ki omogoča izvajanje digitalnih učnih simulacij in študijskih primerov.	Pedagoško in IT usposabljanje	Visokošolski sodelavci
9	Udeležba na 12. posvetu Platforme znanja z naslovom Prihodnost strateških razvojno-inovacijskih partnerstev v Sloveniji. Dogodek je združil ključne deležnike inovacijskega ekosistema in ponudil vpogled v stanje, uspehe in priložnosti za nadaljnji razvoj SRIP-ov.	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka
10	Udeležba na ESC webinarju – predstavitev in ogled posnetka vsebine, namenjene razvoju strokovnih kompetenc na področju evropskega sodelovanja in projektnega dela.	Strokovno usposabljanje	Strokovna sodelavka
11	Online webinarji v okviru Akademske zbornice LMS (Canvas) – niz strokovnih spletnih seminarjev, dostopnih predavateljem za ogled. Webinarji obravnavajo aktualne teme s področij digitalizacije, trajnostne logistike, internacionalizacije, kadrovskih rešitev in inovacij. Vključujejo predstavitve priznanih podjetij (npr. KraftPal, Scania, SIJ, Adecco, AISS, Rohlig SUUS).	Strokovno usposabljanje	Visokošolski sodelavci
12	Udeležba na tematskem posvetu NAKVIS: strategija, vizija ter evalvacijske prakse in izzivi na področju akreditacijskih postopkov	Strokovno usposabljanje	Dekanja
13	Izobraževanja za uporabe elektronskega visokošolskega sistema eVŠ	Strokovno usposabljanje	Dekanja
14	Interno izobraževanje s strokovnjaki glede postopka habilitiranja visokošoslkega osebja	Strokovno usposabljanje	Strokovni sodelavki

10 . Povzetek in strnjene namere za naslednje študijsko leto

V letu 2023/2024 smo kot visokošolski zavod uspešno poslovali že drugo leto delovanja, uresničili in presegli smo vse zastavljene cilje. S tem smo si utrdili naš položaj kot institucija, ki se zavzema za odličnost in inovativnost v izobraževanju.

IRTL in NOA si bosta tudi v nadaljevanju prizadevala za razvoj in krepitev svojega položaja v izobraževalnem in raziskovalnem prostoru na področju transporta in logistike. Ključni cilji vključujejo povečanje števila vpisanih študentov, s posebnim poudarkom na privabljanju tujih študentov, ter izboljšanje prehodnosti in diplomiranja študentov.

Za krepitev akademske odličnosti in prepoznavnosti institucije bo NOA visoka šola vzpostavila posebno rubriko na spletnem portalu, namenjeno objavam vsebin s področja logistike in transporta. Ta rubrika bo ključni instrument za povečanje prepoznavnosti šole, popularizacijo stroke in informiranje študentov. Hkrati bo služila kot platforma za širjenje znanja, izmenjavo idej ter za predstavitve raziskovalnih dosežkov.

Kljub temu, da smo še mlada institucija, si prizadevamo za aktivno vključevanje v različne projekte, ki bodo podprli naš razvoj ter okrepili našo mednarodno prepoznavnost. S sodelovanjem v projektih bomo pridobili različne dragocene izkušnje, vzpostavili partnerstva z drugimi akademskimi in strokovnimi institucijami ter našim študentom omogočili dostop do novih priložnosti in perspektiv.

NOA in IRTL bosta okrepila svoje povezave z gospodarstvom in širšim okoljem. To vključuje aktivno iskanje prihodkov iz novih projektov in sodelovanj z gospodarskimi subjekti ter drugimi relevantnimi institucijami. Načrtuje se sklepanje sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi institucijami v regiji (Balkan) in tujini. Poleg tega si želimo povečati število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, s ciljem gostovanja vsaj enega strokovnjaka ali v obliki spletnih predavanj ali webinarja.

Posebna pozornost bo namenjena zagotavljanju visoke kakovosti izobraževanja ter zaposljivosti diplomantov. Cilj je doseči vsaj 70-odstotno zaposljivost diplomantov v prvem letu po zaključku študija ter povečati njihov povprečni osebni dohodek v treh letih po diplomiranju.

Za zagotavljanje kakovosti in stalnega napredka bo vzpostavljen sistem za planiranje in letne samoevalvacije. Predvideno je tudi usposabljanje predavateljev za pripravo in vodenje znanstvenih projektov ter vzpostavitev sistema za spremljanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti sodelavcev.

Vse zgoraj omenjene aktivnosti so v skladu s poslanstvom IRTL in NOA ter so usmerjene v prispevanje k trajnostnemu razvoju globalne logistike in transporta. Naš cilj je pripraviti študente na izvajanje profesionalnih nalog in njihovem širokem spektru zaposljivosti, temelječih na najnovejših znanstvenih spoznanjih in metodah.

Ta celovit pristop k razvoju bo NOA visoki šoli omogočil, da postane vodilna institucija na področju transporta in logistike, ki bo združevala akademsko odličnost s praktično uporabnostjo in pripravila študente za uspešno kariero v hitro spreminjajočem se globalnem okolju.

11. Navedba dokumentacije

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila visokošolskega zavoda smo pregledali in upoštevali naslednjo dokumentacijo:

- Letno vsebinsko poročilo, t.j. letni delovni načrt visokošolskega zavoda za študijsko leto 2023/2024 in 2024/2025
- Letno finančno poročilo 2023/2024
- Samoevalvacijsko poročilo preteklega študijskega leta 2022/2023
- Poslovnik kakovosti
- Rezultati anket med študenti, visokošolskimi učitelji in sodelavci
- Ostali relevantni dokumenti

Dokumentacija je bila uporabljena kot temelj za analizo obstoječega stanja, identifikacijo področij za izboljšave ter oblikovanje predlogov ukrepov v okviru tega poročila.